UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

VQR TERZA MISSIONE
2015-2019

IL PROGRAMMA FENIX: GIOCHI E NUOVE TECNOLOGIE PER CONTRASTARE LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

STRUTTURA PROPONENTE

Dipartimento di
Filosofia e Scienze dell'Educazione

CAMPO D'AZIONE

E. Public Engagement
F. Formazione permanente e didattica aperta
H. Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione

Per contrastare ritardi e insuccessi nell'apprendimento derivanti dallo svantaggio socio-culturale, è stato elaborato e validato sperimentalmente un metodo innovativo (Fenix) per il potenziamento cognitivo e motivazionale degli alunni che vivono in contesti con fattori di rischio multiplo, background migratorio e povertà educativa. L'intervento prevede attività laboratoriali in lingua e matematica, a piccolo gruppo, con mediazione cognitiva, affettiva e ICT e coinvolge alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I° grado, sia in Italia che all'estero.

Leggi il racconto su frida.unito.it

Il progetto in breve

SDGs

4- Istruzione di qualità

4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti

4.2 Garantire che tutti i bambini abbiano uno sviluppo di qualità nella prima infanzia, cura e l'istruzione pre-primaria in modo che siano pronti per l'istruzione primaria

4.c: Aumentare la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo

BENEFICIARI

- alunni delle scuole piemontesi (4-12 anni), con difficoltà aspecifiche di apprendimento
- alunni (4-12 anni) in Africa Sub-Sahariana, Caraibi, Centro e sud America, est Europa
- futuri insegnanti
- insegnanti e educatori coinvolti nella ricerca-formazione e nell'attuazione degli interventi

AZIONI PRINCIPALI

- elaborazione e validazione di un metodo didattico innovativo (Fenix) per il potenziamento cognitivo e motivazionale
- realizzazione di attività laboratoriali in lingua e matematica con mediazione cognitiva, affettiva e ICT
- elaborazione materiali didattici e ludici
- programmazione software (free online o creati ad hoc)
- realizzazione interventi formativi sul programma Fenix rivolti a tirocinanti, insegnanti ed educatori, in Italia e all'estero
- valutazione sistematica dell'efficacia del programma

IMPATTO **SOCIALE**

Il progetto Fenix ha coinvolto un'ampia rete di soggetti per contribuire alla piena inclusione degli alunni svantaggiati e al contrasto delle situazioni scolastiche che mantengono disuguaglianze e vulnerabilità.
Le metodologie innovative elaborate e validate sperimentalmente da un'équipe multidisciplinare del Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione, sono state oggetto di formazione iniziale e in servizio di insegnanti ed educatori. Questo ha consentito al programma di entrare capillarmente nelle pratiche didattico-educative a scuola e nell'extrascuola. Il metodo viene diffuso dai laureati che l'hanno sperimentato, con l'ingresso lavorativo e/o con l'adesione attiva ad associazioni di volontariato. Il programma realizzato in Centro e Sud America, Caraibi, Africa ed Est Europa, ha evidenziato il coinvolgimento progressivo dei professionisti locali.

67
SCUOLE
(DI CUI 17 ESTERE)

11
ENTI DEL TERZO SETTORE
(DI CUI 2 ESTERI)

1.655
ALUNNI
(DI CUI 355
ALL'ESTERO)

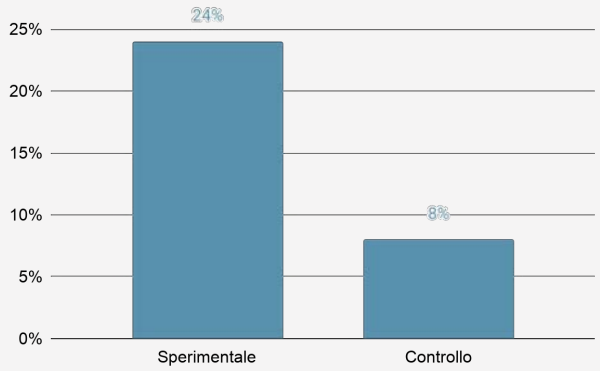
74.875
ORE EROGATE
(DI CUI 15.975
ALL'ESTERO)

520 + 400
DOCENTI + FUTURI
INSEGNANTI

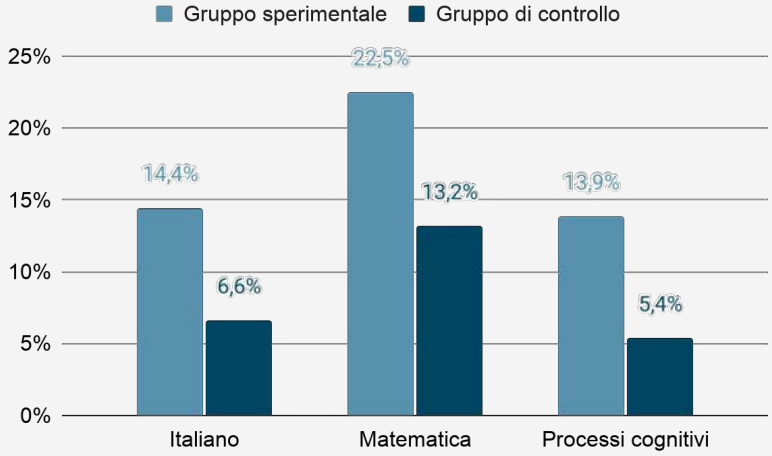
15 + 5
TUTOR + COORDINATORI
PEDAGOGICI

Esiti di apprendimento

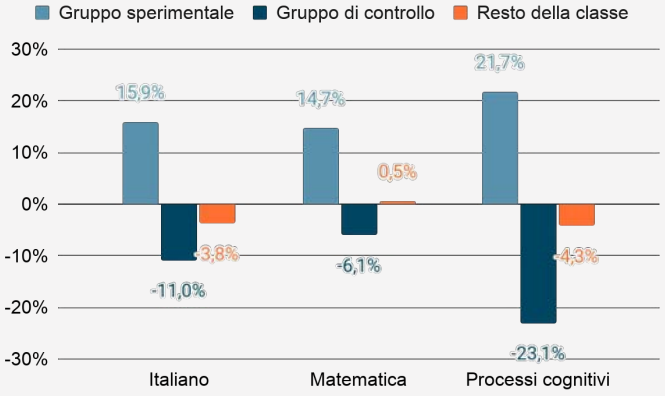
scuola dell'infanzia



scuola primaria



scuola secondaria di I grado



IMPATTO CULTURALE

Nel panorama internazionale il modello Fenix risulta originale, in quanto coniuga la mediazione cognitiva (con strategie di questioning mirato) e la mediazione affettiva e valorizza, fin dai primi livelli scolastici, l'uso del software didattico, in un quadro ludico e motivazionale.
Le azioni di formazione al Fenix hanno favorito:
- un miglior riconoscimento da parte degli insegnanti delle difficoltà aspecifiche di apprendimento;
- una maggior diffusione di pratiche di mediazione cognitiva attivabili sui contenuti scolastici.

Il team di ricerca ha inoltre messo a punto strumenti ad uso dei professionisti dell'educazione perché possano attuare gli interventi (sito Fenix; sito Edurete con software free online; software originali; strumenti di rilevazione).

1
PROGETTO PRIN

25
PUBBLICAZIONI DEL TEAM

5 +3
CONVEGNI + SEMINARI

35
CITAZIONI IN PUBBLICAZIONI DI TERZI (DI CUI 2 INTERNAZIONALI)

ECONOMICO

Il programma Fenix ha realizzato azioni didattiche a favore degli alunni più svantaggiati senza costi aggiuntivi, attraverso un'adeguata organizzazione della formazione e degli interventi a scuola. Si tratta di un elemento di efficienza nella gestione delle risorse umane e culturali.
Il programma si avvale di una scelta mirata di software free online, collocati in una programmazione progressiva ed evidenzia la possibilità di realizzare modalità di recupero con risorse didattiche già esistenti (sostenibilità).

200
LABORATORI NELLE SCUOLE ATTIVATI SENZA COSTI AGGIUNTIVI

13
TESISTI ALL'ESTERO SENZA COSTI AGGIUNTIVI

1
SITO WEB CON SOFTWARE FREE

Testimonianze

“ ”

T. B. | Insegnante esperta nel Progetto Fenix

La riuscita e il successo del progetto Fenix all’interno del nostro Istituto è dovuta al fatto che i team nei quali è stato sperimentato, è stato accolto sin da subito e divulgato come un'importante risorsa finalizzata a migliorare le abilità non solo degli alunni in difficoltà, ma anche e soprattutto del gruppo classe.

Oggi Fenix è diventato una pratica didattica ed educativa ordinaria- curricolare, prevista all’interno del PTOF (piano triennale dell’offerta formativa) dell’Istituto Comprensivo che viene progettata e attuata nelle classi per brevi ma intensi periodi dell’anno scolastico.

Testimonianze

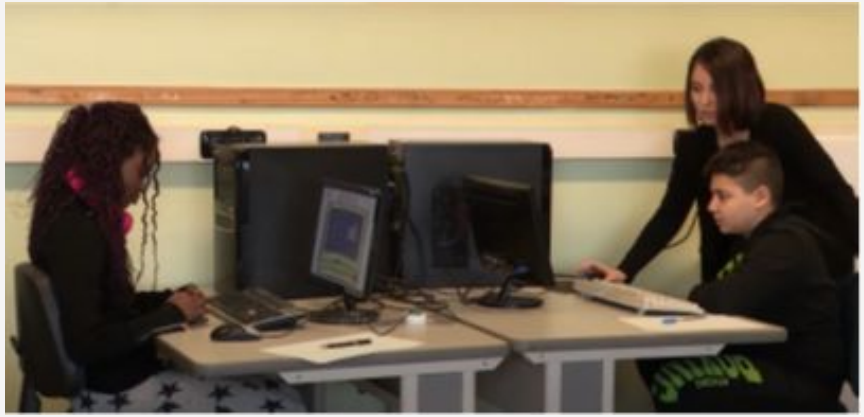
M. V. | Una mamma affidataria

Sono una mamma affidataria che ha avuto la possibilità di usufruire del progetto Fenix con la tutor A.M.. Devo dirle che ne abbiamo tratto un enorme vantaggio, non solo per la quantità di ore dedicate in particolare a Christian (il bimbo di quasi 6 anni che ho in affido) ma anche per la presenza qualificata e attenta di A.

“ ”

M. B. | Educatore e AD Cooperativa Vides Main

In un contesto in cui si sperimentano in modo cogente le limitazioni e le carenze dovute alla “povertà educativa” è stato importante e significativo poter lavorare a stretto contatto con l’Università di Torino per contrastare in modo innovativo questo fenomeno, rivolgendosi ad una fascia di età che vive le difficoltà del passaggio da un corso di studi a un altro e che spesso non ha con sé tutti gli strumenti cognitivi e le sufficienti competenze per fronteggiare al meglio questa sfida.



INDICE IMMAGINI

p. 10
METODO
E FORMAZIONE

p. 12
HAITI E
BURKINA FASO

p. 13
BURUNDI

p. 14
LA STORIA
DEL LOGO

Metodo e formazione

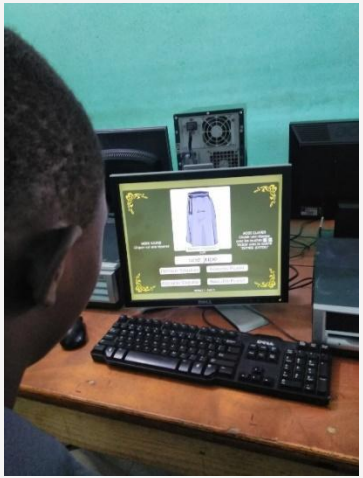
01. Il metodo scuola dell'infanzia in Italia

02. Il metodo scuola dell'infanzia all'estero

03. La rilevazione dei risultati

04. La formazione dei professionisti all'estero

Metodo e formazione



Haiti

Programma FENIX presso Lakay Don Bosco, Haiti

Burkina Faso

Esperienza FENIX in Burkina Faso da parte di una tesista in Scienze della Formazione Primaria.

Burundi

Formazione dei tutori FENIX presso le scuole SOS del Burundi.

La storia del logo

Il Programma Fenix nasce nel 2007 a Salvador de Bahia in Brasile. Il nome si riferisce alla fenice, l'uccello mitologico che rinasce dalle proprie ceneri. Il logo è stato creato da Felix Neto, uno studente, nato in favela, dell'Universidade do Stato de Bahia. L'immagine rappresenta il volo di 2 uccelli verso il sole della riuscita, con l'intreccio dei colori delle bandiere italiana e brasiliana.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Presentazione
del Caso Studio
per la VQR
Terza MIssione
2015-2019