

Tell me why: Argomentare in matematica

L'argomentazione costituisce una modalità fondamentale di approccio alla matematica, per favorire la costruzione di significati, ragionamenti, approccio teorico ai problemi e ai teoremi.

Il laboratorio Tell me why: Argomentare in matematica si sviluppa in incontri bimestrali nel periodo dicembre 2019 – maggio 2020, rivolti agli insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado. L'obiettivo è coinvolgere gli insegnanti in attività di progettazione e discussione di esperienze didattiche finalizzate all'argomentazione. In particolare il focus è su attività che coinvolgano l'uso di metodologie didattiche laboratoriali e di tecnologie e risorse estremamente attuali (dai meme matematici ai software dinamici come GeoGebra, dagli item MERLO a schede di valutazione dinamiche), che successivamente vengono implementati dai docenti partecipanti nelle loro classi.

Gli insegnanti che partecipano a questo modulo formativo costituiscono un gruppo che lavora in presenza e a distanza, confrontandosi tra loro sia nella fase di ideazione e progettazione delle attività, sia sulle considerazioni emerse dalla sperimentazione in classe.

Responsabile Ornella Robutti, formatori: Giulia Bini e Germana Trincherò.

Materiali sulla piattaforma DIFIMA in rete <https://difima.i-learn.unito.it/course/view.php?id=215>