



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Il ruolo dell'Università di Torino:

Coordinamento del progetto

Formazione e supporto ai tutor

Didattica digitale per il recupero

Una comunità di apprendimento

Marina MARCHISIO,
Alessandro MANDRINO, Marta PULVIRENTI

UNIVERSITÀ DI TORINO

18 Febbraio 2020



La città di Torino sostiene il progetto per i suoi cittadini!



Scuola dei compiti

Progetto che si inserisce a pieno titolo nella
Terza missione dell'Università:

- trasferimento di conoscenza
- formazione permanente
- public/social engagement

Legato alla ricerca di nuove metodologie didattiche
(prima missione)



Scuola dei compiti

Organizzazione e coinvolgimento

- Direzione Studenti (dott. Massimo Bruno)
- Docenti di Dipartimenti diversi
- Tutor di Corsi di Studio differenti
- Formatori, borsisti, dottorandi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Scuola dei compiti

Il progetto è all'8° anno di vita, per un totale di 11 edizioni:

- a.a. 2012/2013 (primaverile)
- a.a. 2013/2014 (autunnale / primaverile)
- a.a. 2014/2015 (autunnale / primaverile)
- a.a. 2015/2016 (autunnale / primaverile)
- a.a. 2016/2017 (edizione unica)
- a.a. 2017/2018 (edizione unica)
- a.a. 2018/2019 (edizione unica)
- a.a. 2019/2020 (edizione unica)





Scuola dei compiti

Sempre più Scuole coinvolte:

20 Scuole ed. 12/13

30 Scuole ed. 13/14

30 Scuole ed. 14/15

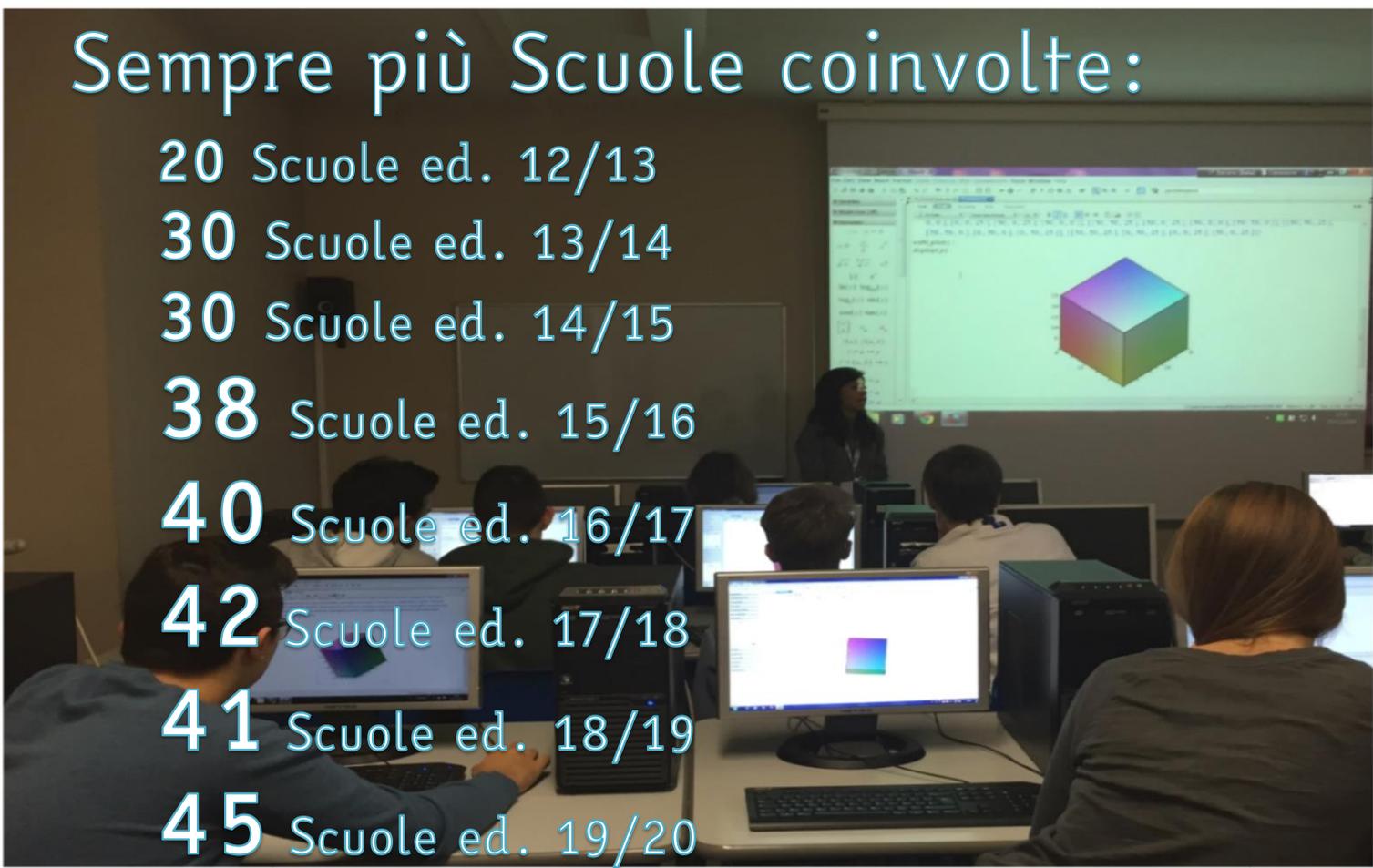
38 Scuole ed. 15/16

40 Scuole ed. 16/17

42 Scuole ed. 17/18

41 Scuole ed. 18/19

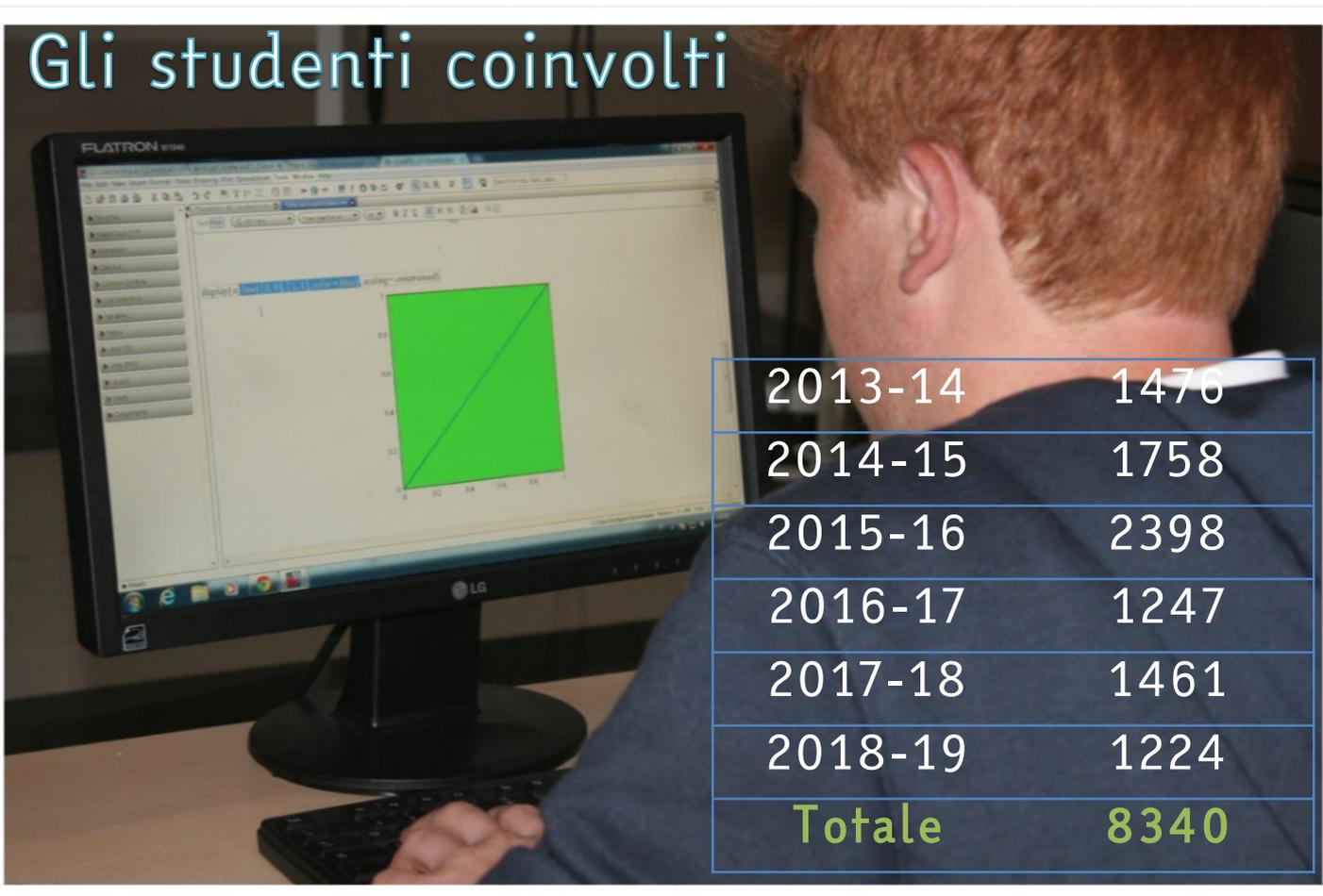
45 Scuole ed. 19/20





Scuola dei compiti

Gli studenti coinvolti





Scuola dei compiti

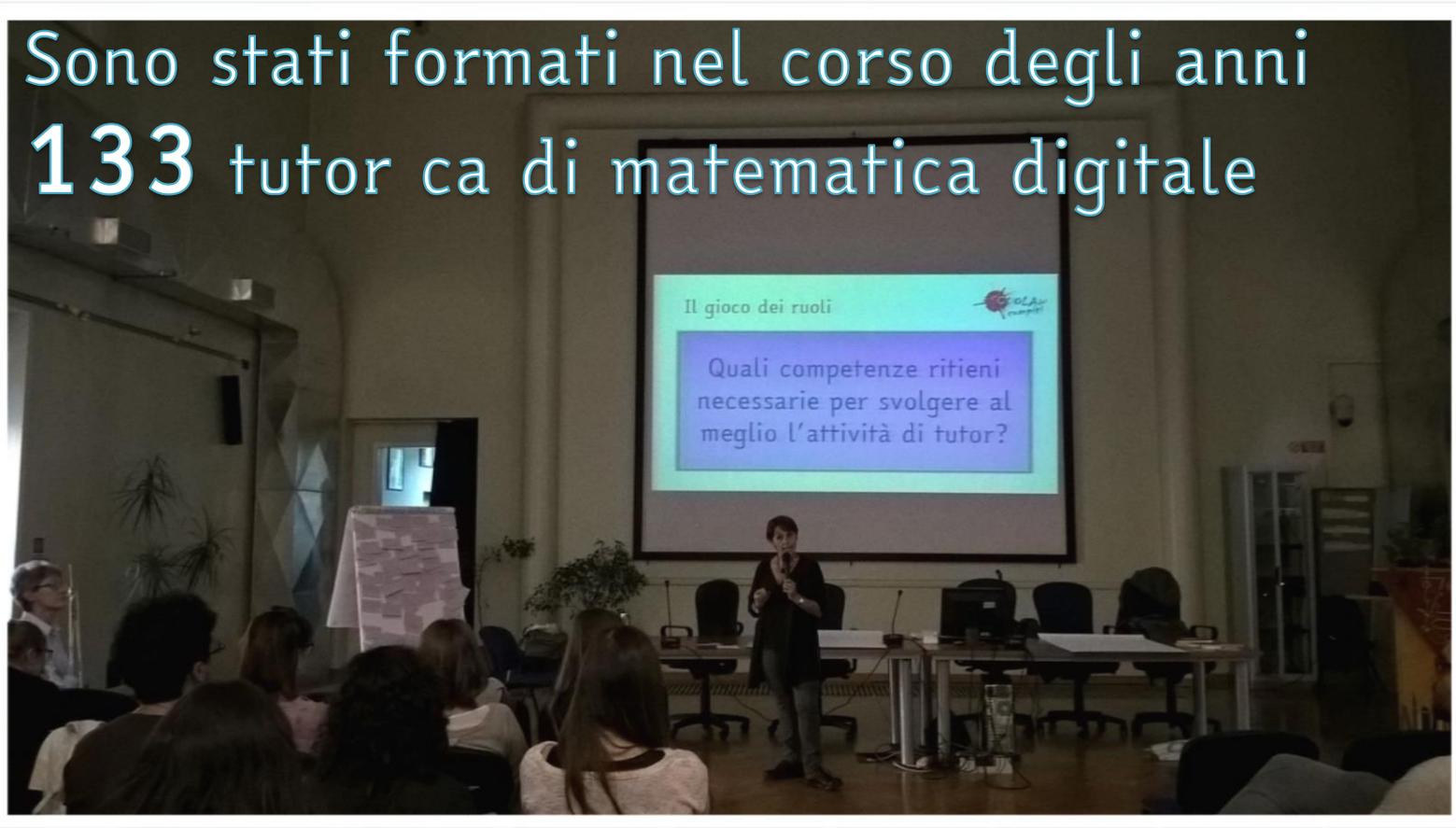
Formazione e supporto ai tutor

- Formazione pedagogica
- Formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie
- Formazione sulle metodologie didattiche digitali
- Supporto costante durante lo svolgimento del progetto



Scuola dei compiti

Sono stati formati nel corso degli anni
133 tutor ca di matematica digitale





Scuola dei compiti

Interventi con la didattica digitale

Matematica
(prof. Marchisio)

Latino
(prof. Balbo)

- Incontri con gli studenti in un laboratorio informatico
- Materiale interattivo a disposizione in piattaforma
- Test e compiti con valutazioni automatiche
- Tutorati a distanza sincroni (e asincroni)



Scuola dei compiti

Metodologia del problem solving

Problemi
Contestualizzati

Apprendimento
Adaptive

Autovalutazione
dello studente

Scuola dei compiti



Ambiente Virtuale di Apprendimento
(piattaforma Moodle integrata dedicata al Progetto)

<http://scuoladeicompiti.i-learn.unito.it/>

CITTA' DI TORINO

Fondazione per la Scuola Compagnia di San Paolo

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

SCUOLA dei compiti

Username Password

Hai dimenticato lo username o la password?

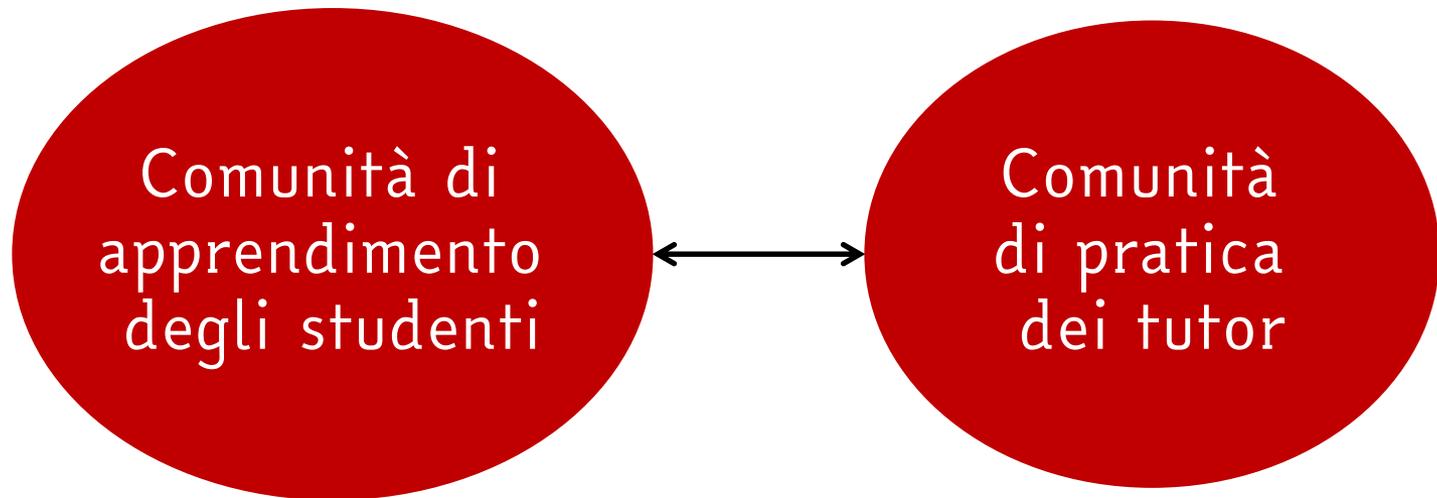
scuoladeicompiti Moodle community HelpDesk Italiano (it)

Scuola dei Compiti



Scuola dei compiti

Comunità di Apprendimento





Risultati Edizione 2017/2018

Corsi attivati

Materia di recupero	Secondarie di primo grado		Secondarie di secondo grado		Totale	
	Numero di studenti	Percentuale	Numero di studenti	Percentuale	Numero di studenti	Percentuale
Matematica (T)	394	50,6%	223	32,7%	617	42,2%
Inglese (T)	174	22,4%	138	20,2%	312	21,4%
Italiano (T)	165	21,2%	95	13,9%	260	17,8%
Francese (T)	17	2,2%	57	8,3%	74	5,1%
Matematica (S)	21	2,7%	35	5,1%	56	3,8%
Fisica (T)			47	6,9%	47	3,2%
Latino (S)			43	6,3%	43	2,9%
Tedesco (T)	7	0,9%	16	2,3%	23	1,6%
Chimica (T)			17	2,5%	17	1,2%
Spagnolo (T)			12	1,8%	12	0,8%
Totale	778	100%	683	100%	1461	100,0%



Risultati Edizione 2017/2018

Valutazioni

Grado di istruzione		Voto iniziale	Voto finale	Incremento
Secondaria di I grado	Voto medio	5,21	6,06	+ 0,84
	Deviazione st.	0,75	0,86	0,84
	Numero di studenti	687	688	687
	Valori mancanti	91	90	91
Secondaria di II grado	Voto medio	4,92	5,80	+ 0,87
	Deviazione st.	0,64	0,91	0,88
	Numero di studenti	628	624	623
	Valori mancanti	55	59	60
Totale	Voto medio	5,07	5,93	+ 0,86
	Deviazione st.	0,71	0,90	0,86
	Numero di studenti	1315	1312	1310
	Valori mancanti	146	149	151

Voto iniziale = media dei voti nella materia di recupero prima di iniziare il corso.

Voto finale = prima valutazione ottenuta dallo studente dopo aver frequentato il corso.



Risultati Edizione 2017/2018

Valutazioni

			Voto finale		Totale
			meno di 6	6 o più di 6	
Voto iniziale	meno di 4,5	Conteggio	134	61	195
		Percentuale	68,7%	31,3%	100,0%
	tra 4,5 e 5,5	Conteggio	271	491	762
		Percentuale	35,6%	64,4%	100,0%
	tra 5,5 e 6,5	Conteggio	35	265	300
		Percentuale	11,7%	88,3%	100,0%
	6,5 o più di 6,5	Conteggio	8	45	53
		Percentuale	15,1%	84,9%	100,0%
	Totale	Conteggio	448	862	1310
		Percentuale	34,2%	65,8%	100,0%

La maggior parte degli studenti che inizialmente avevano un voto tra 4,5 e 5,5 ha ottenuto la sufficienza.



Risultati Edizione 2017/2018

Valutazioni

	Numero ore di frequenza	Numero di studenti di cui si conosce il voto	Numero medio di ore frequentate	Voto iniziale	Voto finale	Differenza tra voto finale e voto iniziale
Tutti	0 - 5	5	4	5,3	5,8	+ 0,50
	6-10	194	8,70	5,05	5,86	+ 0,81
	11-16	422	14,22	5,04	5,88	+ 0,84
	17-22	523	19,68	5,08	6,00	+ 0,92
Secondaria primo grado	0 - 5	5	4	5,3	5,8	+ 0,50
	6 - 10	76	8,64	5,17	6,00	+ 0,83
	11 - 16	230	14,21	5,12	5,96	+ 0,84
	17 - 22	313	19,73	5,22	6,14	+ 0,92
Secondaria secondo grado	0 - 5	0				
	6 - 10	119	8,73	4,97	5,76	+ 0,79
	11 - 16	194	14,23	4,93	5,78	+ 0,85
	17 - 22	210	19,59	4,87	5,80	+ 0,93

L'efficacia dell'intervento aumenta all'aumentare del numero di ore frequentate



Risultati Edizione 2017/2018

Impatto metacognitivo (studenti)

Autovalutazione dello studente	Prima del corso (media)	Dopo il corso (media)	Incremento	Percentuale di risposta
Interesse per la materia	2,82	3,65	+ 0,83	97%
Conoscenze nella materia	2,63	3,65	+ 1,03	97%
Partecipazione alla lezione in classe	3,03	3,68	+ 0,65	97%
Studio a casa	2,81	3,49	+ 0,68	97%
Fiducia nelle possibilità di riuscire	2,70	3,75	+ 1,05	97%



Risultati Edizione 2017/2018

Impatto metacognitivo (tutor)

Valutazione dei tutor	Prima del corso (media)	Dopo il corso (media)	Incremento	Percentuale di risposta
Motivazione	2,56	3,34	+ 0,78	99%
Competenze nella disciplina	2,35	3,16	+ 0,81	99%
Capacità di apprendimento	2,71	3,32	+ 0,61	99%
Studio a casa	2,33	2,95	+ 0,72	99%
Fiducia nelle possibilità di riuscire	2,43	3,32	+ 0,89	99%
Capacità di individuare le cause delle proprie difficoltà	2,34	3,06	+ 0,71	99%



Risultati Edizione 2017/2018

Impatto metacognitivo (docenti)

Valutazione dei docenti	Prima del corso (media)	Dopo il corso (media)	Incremento	Percentuale di risposta
Motivazione	2,42	3,11	+ 0,69	95%
Competenze nella disciplina	2,06	2,77	+ 0,71	95%
Capacità di apprendimento	2,47	2,92	+ 0,45	95%
Studio a casa	2,28	2,84	+ 0,56	94%
Fiducia nelle possibilità di riuscire	2,27	2,84	+ 0,57	94%
Capacità di individuare le cause delle proprie difficoltà	2,15	2,68	+ 0,58	94%

Risultati Edizione 2017/2018

Apprezzamento degli studenti



Valutazione degli studenti	Secondaria di primo grado		Secondaria di secondo grado		Complessivo	
	Percentuale di risposta	Media	Percentuale di risposta	Media	Percentuale di risposta	Media
Quanto hai apprezzato utilizzare il computer a scuola nel corso pomeridiano?	100%	3,62	100%	3,40	91%	3,45
Quanto hai apprezzato poter eseguire esercizi e verifiche al computer con la correzione automatica?	95%	3,55	93%	3,19	91%	3,57
Quanto hai apprezzato avere il materiale interattivo messo a disposizione in piattaforma?	100%	3,38	99%	3,29	91%	3,46
Pensi che queste risorse in piattaforma ti abbiano aiutato a migliorare?	100%	3,05	100%	3,00	91%	3,21
Ti piacerebbe avere una piattaforma e poter usare il computer anche nelle normali lezioni scolastiche?	100%	3,95	100%	3,85	91%	3,88



Risultati Edizione 2017/2018

Parere dei docenti (1)

Ha notato un miglioramento nell'atteggiamento dello studente nei confronti della disciplina?

Secondaria di primo grado

81,0%

19,0%

Secondaria di secondo grado

62,9%

37,1%

0,00%

20,00%

40,00%

60,00%

80,00%

100,00%

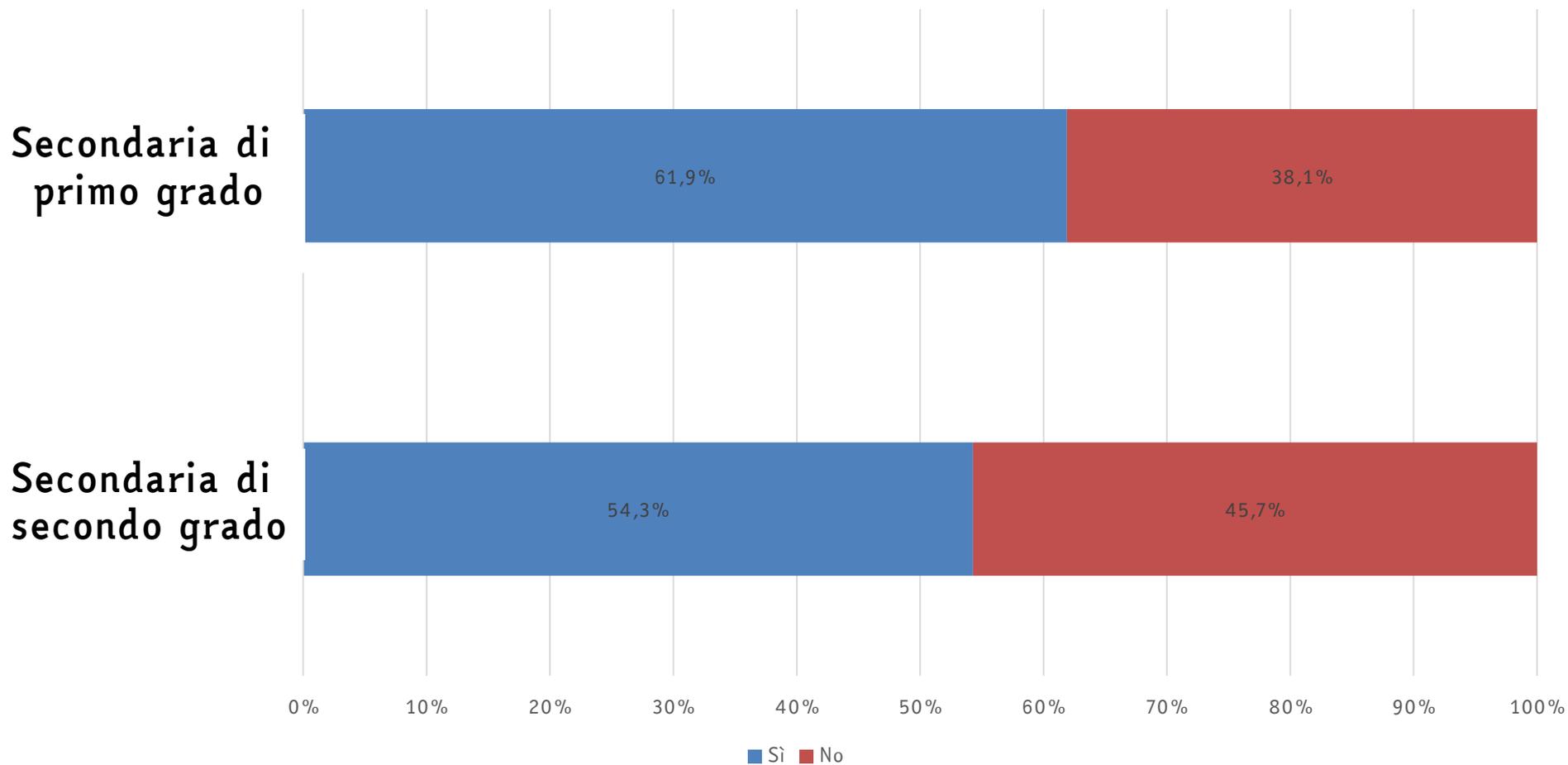
■ Sì ■ No



Risultati Edizione 2017/2018

Parere dei docenti (2)

Ha registrato una maggiore partecipazione dello studente alle lezioni?





Scuola dei Compiti

Indicazioni operative

Per Informazioni:

scuoladeicompiti@unito.it



Per i coordinatori delle scuole

- Far firmare la **liberatoria per la privacy** alle famiglie degli studenti coinvolti
 - Raccogliere la fotocopia della carta d'identità
- Inviare la tabella con i **dati degli studenti** compilata entro sabato 22 febbraio a

scuoladeicompiti@unito.it



Inserire nella tabella:

- Scuola e docente referente
- Nome, cognome, email DOCENTE della disciplina
- Nome, cognome, email STUDENTE
- Valutazione MEDIA nella disciplina PRIMA di cominciare il corso di Scuola dei Compiti
- Valutazione del primo compito in classe/verifica DOPO il termine del corso di Scuola dei Compiti



Supporto ai tutor

- Stampare tutti i fogli di questa tabella e consegnarli ai tutor di ciascuna materia
- Fare da tramite tra i tutor e i docenti delle singole discipline coinvolti nel progetto



Per i tutor

- Il tutor comunicherà le eventuali assenze al docente referente e al docente della disciplina **il giorno stesso del tutorato**
- Il docente dovrà chiedere la **giustificata** per l'assenza **il giorno seguente**



A fine progetto

- Fogli firma degli studenti
- Fogli firma dei tutor
- Questionari finali di studenti, tutor e docenti delle discipline
- Liberatorie per la privacy e fotocopie delle carte d'identità dei genitori
- Tabella con valutazione del primo compito in classe/verifica DOPO il termine del corso di Scuola dei Compiti

Grazie per
l'attenzione!