



SE-CREA & COVID19: CREARE MOVIMENTO

A chi si rivolge:
- Scuole Primarie e
Secondarie di 1° grado
del Distretto Pinerolese e
Area Metropolitana Nord
STILI DI VITA
SALUTARI

In seguito all'emergenza sanitaria COVID19 e al distanziamento sociale obbligatorio attuato dal DPCM 4 marzo 2020, le singole realtà scolastiche si sono trovate a dover attuare una trasformazione da luogo fisico di apprendimento a luogo virtuale, con l'arduo compito di colmare la distanza fisica e la carenza di strumenti attraverso la condivisione di supporto emotivo e metodologie di problem solving. In particolare la ridotta possibilità per i bambini di muoversi all'aperto, ha limitato fortemente le loro esperienze e le opportunità. Il progetto intende favorire una co-progettazione sul tema della promozione dell'attività motoria a partire dalla consapevolezza dei bambini del proprio corpo. Il percorso potrebbe partire da una raccolta e un'analisi delle esperienze fatte a scuola sull'attività motoria nel corso degli anni, per comprendere gli elementi di criticità e i fattori di successo per promuovere una pratica concreta e sostenibile che coinvolga tutte le persone della comunità scolastica e la realtà territoriale. Si intende privilegiare le scuole che siano disponibili a inserire la pratica motoria nell'orario scolastico quotidiano o siano inserite in programmi e progetti finalizzati a sostenere la pratica motoria come abitudine quotidiana.

OBIETTIVI

- Promozione di un approccio di sistema per incentivare l'attività motoria vissuta nel quotidiano individuale e sociale del tempo scolastico
- Focus sulle competenze trasversali tra cui la consapevolezza di sé e del proprio corpo veicolate attraverso il movimento e l'attività motoria

Programma, metodo, strumenti e verifica

1. Analisi dei bisogni attraverso la raccolta delle opinioni esperte degli insegnanti sulle pratiche motorie attivate nel corso degli anni.
2. Analisi del contesto attraverso rilevazione di indicatori socio-emotivi e di creatività, di consapevolezza di sé e del proprio corpo e conseguente progettazione condivisa di proposte sul piano educativo e motorio

Figure professionali coinvolte

Dottore Magistrale in AFA (Attività fisica adattata) / Scienze motorie
Ricercatore del Dipartimento di Psicologia (UNITO)

Materiale didattico fornito

Verranno utilizzate e messe a disposizione le Buone Prassi raccolte dal Centro Documentazione regionale per la promozione della salute DoRS.
Kit personalizzati di proposte di attività educative e motorie secondo i bisogni della scuola

Formato

Percorsi educativi/didattici informativi e formativi

Responsabile del Progetto

Emanuela Rabaglietti (Università degli Studi di Torino/Dipartimento di Psicologia)