

Interazione bambino-robot 2019 (IBR19). Teorie, metodi, implicazioni psicologiche e didattiche

Convegno nazionale

12-13 Giugno 2019, Università degli Studi di Milano-Bicocca

<http://www.roboticss.formazione.unimib.it/ibr19/>

Programma

12 giugno

ORA	AULA MARTINI U6-4	AULA U6-3
9:00 - 9:30	Apertura e saluti	
9:30 - 10:30	<i>Giulio Sandini</i> Relazione plenaria (Titolo da definire)	
10:30 - 11:00	Coffee break	
	ROBOT SOCIALI COME STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE	ROBOT NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
11:00 – 11.30	<i>Giovanni Ferrin, Leopoldina Fortunati, Andrea Zuncheddu</i> I robot sociali visti come strumento educativo e interrogazione teorica	<i>Monica Tamburrini, Micol Spitale</i> Sviluppare competenza emotiva in ambito educativo attraverso i robot
11:30 – 12:00	<i>Sara Mittiga</i> Robot come strumenti educativi: ambienti virtuali di apprendimento o robot umanoidi?	<i>Ida Paroli</i> M&M Misura con Mind
12:00 - 12:30	<i>Cinzia Di Dio, Federico Manzi, Giulia Peretti, Angelo Cangelosi, Paul L. Harris, Davide Massaro, Antonella Marchetti</i> Fiducia e attaccamento nella relazione tra bambini di 3 anni e un robot umanoide	<i>Luisa Dicitore</i> No al bullismo con la robotica educativa
12:30 – 13:00	<i>Hagen Lehmann, Pier Giuseppe Rossi</i> Social robots as educational agents	<i>Luisa Zecca, Gilda Bozzi</i> Problem solving e tutoring nella programmazione robotica: studio di caso nella scuola dell'infanzia

13:00 – 14:30	Pausa pranzo e sessione poster	
	ROBOT NELLA SCUOLA PRIMARIA	ROBOT IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI
14:30 – 15:00	<p><i>Maria Teresa Galluccio, Maria Zito</i></p> <p>Imparare a pensare</p>	<p><i>Ludovica Broglia</i></p> <p>Le possibili applicazioni della robotica educativa nel contesto ospedaliero: un approccio teorico</p>
15:00 – 15:30	<p><i>Ida Paroli</i></p> <p>In classe prima con Mind</p>	<p><i>Cristina Torre, Roberta Fadda</i></p> <p>Programmare un robot in ospedale. Una ricerca sul coinvolgimento dei bambini in attività di robotica educativa</p>
15:30 – 16:00	<p><i>Margherita Di Stasio, Giovanni Nulli, Lorenzo Guasti</i></p> <p>Interfacce tangibili per la didattica disciplinare nel Primo Ciclo. Dalla sperimentazione alla formazione</p>	<p><i>Giovanna Mascheroni, Lorenzo Giuseppe Zaffaroni, Michela Francesca Seresini</i></p> <p>I processi di appropriazione dei robot internet-connected nel contesto domestico</p>
16:00 – 16:30	Coffee break	
	L'IMMAGINE DEI ROBOT	ROBOT NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
16:30 – 17:00	<p><i>Stefania Operto</i></p> <p>Robotica e rappresentazione. Presupposti cognitivi e metacognitivi alla realizzazione di laboratori di robotica educativa</p>	<p><i>Stefania Ciavaglia</i></p> <p>Faccia da maiale-bullismo</p>
17:00 – 17:30	<p><i>Camilla Monaco, Ornella Mich, Tiziana Ceol, Alessandra Potrich</i></p> <p>Robobimbi: un progetto di ricerca con le scuole dell'infanzia</p>	<p><i>Teresa Maria Napoli</i></p> <p>“Un viaggio a Milano Con Nerone, Guendalina, Riccio e Codina e bee-bottini amici dei cestini”</p>
17:30 – 18:00	<p><i>Giovanni Nulli, Beatrice Miotti</i></p> <p>Analisi delle occorrenze testuali nelle domande di un bando per accedere ad una sperimentazione curricolare di robotica educativa</p>	<p><i>Barbara Schinaia, Antonio Giusti</i></p> <p>Da Pinocchio agli androidi, dai Sensi alla Coscienza, dal bambino all'adulto</p>

13 giugno

ORA	AULA MARTINI U6-4	AULA U6-3
9:00 - 10:00	<i>Laura Menichetti</i> Relazione plenaria (Titolo da definire)	
10:00 - 10:30	Coffee break	
	ROBOTICA, DISABILITÀ E DISPERSIONE SCOLASTICA	ROBOTICA E ABILITÀ SOCIO-RELAZIONALI
10:30 - 11:00	<i>Domenico Guastella, Antonella D'Amico, Giuseppina Paci</i> RE4BES: la robotica come strumento per l'empowerment delle abilità cognitive, emotive e sociali nei ragazzi con bisogni educativi speciali	<i>Ida Paroli</i> La robotica educativa come risorsa per incrementare la cooperazione e ridurre la stigmatizzazione dell'errore
11:00 – 11.30	<i>Daniela Bulgarelli, Nicole Bianquin</i> Il progetto "GioDi–Gioco per la Disabilità". L'uso di giocattoli robotici a supporto del gioco per il piacere del gioco nei bambini con disabilità	<i>Alfonsina Cinzia Troisi, Michela Giordano</i> Problem solving e algoritmi quotidiani: esperienze unplugged e di robotica educativa a confronto per un apprendimento inclusivo del pensiero computazionale
11:30 – 12:00	<i>Sandra Meloni, Gianluca Pedemonte</i> Roboable: un kit robotico per la didattica dei bisogni educativi speciali	<i>Carlotta Bizzarri</i> Tra di noi: la robotica educativa come stile di apprendimento 5-10 anni
12:00 - 12:30	<i>Ilaria Vitali</i> Lacio Drom. La robotica educativa e il circo: convivialità delle differenze	<i>Milva Lucia Crimella</i> Giochiamo con le Blue Bot
12:30 – 14:00	Pausa Pranzo e sessione poster	
	ROBOTICA E PENSIERO LOGICO	ROBOTICA E SCUOLA SECONDARIA
14:00 - 14:30	<i>Renato Grimaldi, Silvia Palmieri, Sandro Brignone</i> Robotica educativa e concetti di relazione spazio temporali. Una sperimentazione nella scuola primaria	<i>Elena Liliana Vitti</i> Coding e Robotica educativa per lo sviluppo delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado

14:30 – 15:00	<i>Martina Benvenuti, Augusto Chiocciariello</i> Programmare per apprendere nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: Giocare con cubetto a 5 e 6 anni	<i>Massimiliano Valente, Pericle Salvini</i> Robotica e STEM approccio per un nuovo modello di alternanza scuola-lavoro per i licei
15:00 – 15:30	<i>Matteo Conti</i> L'isola delle api	<i>Simonetta Siega, Paola Ferraris, Giovanni Fasoli</i> "Robotizziamo" la "secondaria"?
15:30 – 16:00	<i>Lorenzo Denicolai</i> Robotica educativa e cultura visuale a scuola. Un processo metodologico per il pensiero computazionale	<i>Alessandro Efrem Colombi</i> Esplorare, costruire, competere: risolvere con scienza e tecnologia a scuola. - Percorsi di apprendimento attivo in ambito scientifico e tecnologico con la robotica educativa
16:00 – 16:30	Coffee break	
	METODOLOGIE DI PROGETTAZIONE E OSSERVAZIONE	ROBOTICA E SINDROME DELLO SPETTRO AUTISTICO
16:30 – 17:00	<i>Ilaria Terrenghi</i> La valutazione dei livelli di Engagement in laboratori di robotica educativa: sviluppo e messa a punto di uno strumento di analisi osservativa multimodale	<i>Valentina Pennazio, Laura Fedeli, Giulia Crifaci</i> Una proposta di intervento con l'uso della robotica e dei mondi virtuali 3D per lo sviluppo delle abilità sociali nei bambini con ASD
17:00 – 17:30	<i>Ilaria Casteletti</i> Forme che orientano il pensiero: la struttura delle interfacce di programmazione nei robot educativi	<i>Valentina Conti</i> Autismo e robotica educativa: to be continued
17:30 – 18:00	<i>Chiara Merisio</i> La strategia per "prova ed errore" non esiste: un'analisi dei laboratori di robotica al museo Explora di Roma	<i>Eleonora Farina, Maria Pucciarelli, Lucia Virgulti</i> La "mente" dei robot: un'esperienza di mindreading robotica in bambini con autismo