



ASSOCIAZIONE Italiana  
per l'educazione ai media  
e alle comunicazioni

## 28° Summer School di Media Education

**Lucca  
1-5 luglio**

#summermed19



## RELAZIONI ONLIFE OLTRE IL CYBERBULLISMO LA MEDIA EDUCATION PER IL BENESSERE SOCIALE



[www.medmediaeducation.it](http://www.medmediaeducation.it)

La rete e le tecnologie digitali (dispositivi mobili, sensori, robot, applicazioni, ecc.) sono oggi così pervasive da risultare sempre più impercettibili, se non invisibili, traghettandoci in un'ulteriore fase della società dell'informazione, quella che la Commissione Europea ha recentemente definito epoca della *onlife\_society*. Per molti di noi, e in particolare per le ultime generazioni, l'*onlife* è ormai diventata quotidianità, producendo un impatto che incide non solo sul piano economico e politico, ma anche sulla definizione stessa della nostra individualità e dei nostri stili di vita, generando effetti insieme positivi e negativi. Per un verso, infatti, si dischiudono grandi opportunità come quella di sfruttare ciò che molti hanno chiamato "intelligenza collettiva/connettiva": una rete di persone e di macchine potenzialmente più intelligente ed efficiente di qualsiasi altra forma organizzativa umana.

Al tempo stesso però, vivere nell'*onlife* può diventare problematico laddove l'abbondanza di informazioni si traduce in sovraccarico cognitivo, distrazione, disimpegno, oppure quando la dipendenza dalle infrastrutture informative digitali produce nuove forme di vulnerabilità, di chiusura ideologica, di cyberviolenza. In particolare, guardando agli adolescenti, significativo è il fenomeno del cyberbullismo che ben esemplifica le possibili implicazioni di relazioni che si sviluppano nello spazio smaterializzato dei social media, ma con conseguenze reali, a volte anche serie, sulle persone coinvolte.

L'anonimato, la dimensione pubblica della rete, la rottura dello spazio e del tempo, sono caratteristiche che amplificano enormemente i comportamenti devianti, che nella versione in presenza si attuano in un setting ben preciso e maggiormente individuabile, mentre nel caso del cyberbullismo si sviluppano in uno spazio virtuale nascosto dove è spesso difficile intervenire. A partire da queste riflessioni, durante la Summer School del 2019 ci proponiamo di ragionare su una serie di quesiti: come cambiano le nostre vite quando sono connesse in modo costante e in pubblico attraverso i social network? Quando condividiamo con un pubblico più o meno invisibile e potenzialmente ampio idee, emozioni, desideri, paure? Quando entriamo in discussioni con persone che non conosciamo – o conosciamo "alla lontana" – e per le quali siamo semplicemente un "contatto"? E in che modo educatori ed insegnanti possono accompagnare le nuove generazioni nella costruzione di relazioni positive favorendo lo sviluppo armonico delle loro personalità? In particolare quale contributo può offrire la media education alla messa a punto di strategie di intervento volte a promuovere benessere sociale e nuove competenze relazionali per lo spazio ibrido dell'*onlife*?

La Summer School si propone di affrontare tali questioni attraverso una serie di contributi di esperti nazionali e internazionali, e offrendo laboratori ed approfondimenti tematici per arricchire il repertorio di strumenti a disposizione di insegnanti, educatori, genitori e operatori dei media.

## PROGRAMMA

<b>Lunedì 1 Luglio</b>	<p><b><u>15,00 - 19,00 Sala Conferenze</u></b>  <b>Saluti</b> - Paolo Razzuoli, Gianna Cappello          - <i>Etica dei social network</i>, Adriano Fabris          - <i>La mediatizzazione dei legami</i>, Piermarco Aroldi  <b>Coffee break</b>          - <i>Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo</i>, Ersilia Menesini</p> <hr/> <p><b><u>21,00 Sala dell’Affresco</u></b>  <i>Lud(MED)iamoci</i> (Carlo Meneghetti, Jacopo Masiero)</p>
<b>Martedì 2 Luglio</b>	<p><b><u>9,00 – 13,00 Aule</u></b>          - Sessioni parallele  <b>Pausa pranzo</b>  <b><u>14,30 - 16,30 Sala Conferenze</u></b>          - <b>Tavola rotonda</b> - <i>Comunicare (il) bene onlife</i> - Paolo Picchio e Ivano Zoppi, Mauro Cristoforetti, Roberto Farnè. Modera: Luciano Di Mele  <b>Coffee break</b>  <b><u>16,45 - 18,30 Sala Conferenze</u></b>          - Masterclass: <i>La TV non basta +</i>, Mussi Bollini          - Masterclass: <i>Gli archetipi della Digital Education</i>, Alberto Parola</p> <hr/> <p><b><u>21,00 Sala Conferenze</u></b>          ASSEMBLEA Soci MED e simpatizzanti</p>
<b>Mercoledì 3 Luglio</b>	<p><b><u>9,00 - 10,30 Sala Conferenze</u></b>          - <i>Interventi evidence-based a scuola per la prevenzione del cyberbullismo</i>, Annalaura Nocentini          - <i>Cyberbullismo: interventi a scuola e normativa</i>, Antonio Fini, Antonella Grilli  <b>Coffee break</b>,  <b><u>11,00 - 13,00 Aule</u></b>          - Sessioni parallele  <b>Pausa pranzo</b>  <b><u>14,30 - 18,30 Aule</u></b>          - Laboratori</p>
<b>Giovedì 4 Luglio</b>	<p><b><u>9,00-13,00 Sala Conferenze</u></b>          - PREMIO MED “Cesare Scurati”          - <i>Percorsi formativi per genitori, insegnanti ed educatori per un rinnovato patto educativo</i>, Floriana Falcinelli  <b>Coffee break</b>          - <i>Benessere Digitale. Un modello validato di educazione civica digitale</i>, Marco Gui  <b>Pausa pranzo</b>  <b><u>14,30 - 18,30 Aule</u></b>          - Laboratori</p> <hr/> <p><b><u>21,00 CENA SOCIALE</u></b></p>
<b>Venerdì 5 Luglio</b>	<p><b><u>9,00-13,30</u></b>  <b><u>Aule</u></b>          - Laboratori  <b><u>Sala Conferenze</u></b>          - Plenaria di presentazione delle attività laboratoriali e chiusura della Summer School</p>

## LABORATORI

I laboratori sono percorsi formativi su uno specifico medium della durata di 15 ore. I corsisti possono scegliere, all'atto dell'iscrizione, **un solo laboratorio** a cui partecipare.

1. **Inventare giochi educativi. Un percorso tra creatività e senso critico**, Carlo Meneghetti, Jacopo Masiero
2. **Lo spazio fotografico tra reale e virtuale. Immagini per costruire relazioni**, Angela Castelli, Stefano Aliquò
3. **Emozioni e relazioni al tempo dei social. Prevenire fenomeni di cyberbullismo, sexting, hate speech a scuola**, Isabella Bruni, Andrea Fossati
4. **Il mestiere del giornalista. Il valore delle parole onlife**, Laura Parenti, Alessandra Nasini

## SESSIONI PARALLELE

Le sessioni parallele sono comunicazioni di carattere pratico-operativo su risorse/esperienze/metodi/strumenti di Media Education. I corsisti possono scegliere liberamente quali sessioni seguire.

Orario	Martedì 2 luglio	Mercoledì 3 luglio
9-10	<p><b>Risorse:</b> <i>Granai spirituali e materiali per buone relazioni onlife</i>, Mariagrazia Villa</p> <p><b>Sessione</b> "Call for best practice"</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Cercare aghi nei pagliai. I comandi di ricerca di Google</i>, Andrea Fossati</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>E.book inclusivo: app e UDL al servizio della costruzione di ebook per "tutti"</i> Lidia Pantaleo</p>	
10-11	<p><b>Risorse:</b> <i>Granai spirituali e materiali per buone relazioni onlife</i>, Mariagrazia Villa</p> <p><b>Sessione</b> "Call for best practice"</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Cercare aghi nei pagliai. I comandi di ricerca di Google</i>, Andrea Fossati</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>E-book inclusivo: app e UDL al servizio della costruzione di e-book per "tutti"</i> Lidia Pantaleo</p>	
11-12	<p><b>Risorse:</b> <i>La lavagna magica</i>, Lucio D'Abbicco</p> <p><b>Esperienze:</b> <i>Largo alle connessioni per giovani cittadini</i>, Sandra Costa</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Flipped Classroom</i>, Alessandro Greco</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>Rubric e app per la valutazione</i>, Paola Macaluso</p>	<p><b>Risorse:</b> <i>AMO la radio</i>, Patrizia Principi e Sara Tassotti</p> <p><b>Esperienze:</b> <i>Racconti di Media Education creativa</i>, Davide Spina</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Videostorie nello 0-6</i>, Elena Corelli</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>Benessere digitale a scuola: gli strumenti del curricolo mediaeducativo</i>, Emanuela Fanelli</p>
12-13	<p><b>Risorse:</b> <i>La lavagna magica</i>, Lucio D'Abbicco</p> <p><b>Esperienze:</b> <i>Largo alle connessioni per giovani cittadini</i>, Sandra Costa</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Flipped Classroom</i>, Alessandro Greco</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>Rubric e app per la valutazione</i>, Paola Macaluso</p>	<p><b>Risorse:</b> <i>AMO la radio</i>, Patrizia Principi e Sara Tassotti</p> <p><b>Esperienze:</b> <i>Racconti di Media Education creativa</i>, Davide Spina</p> <p><b>Metodi:</b> <i>Videostorie nello 0-6</i>, Elena Corelli</p> <p><b>Strumenti:</b> <i>Benessere digitale a scuola: gli strumenti del curricolo mediaeducativo</i>, Emanuela Fanelli</p>

## PREMIO MED “Cesare Scurati”

È sempre stata una consuetudine della Summer School quella di presentare e discutere le esperienze dei media educator, consentendo uno spazio di confronto sulle pratiche realizzate nei diversi contesti educativi. Questo spazio si è progressivamente ampliato e, nel luglio 2005, si è pensato di dar vita al Premio MED, assegnato alle migliori esperienze mediaeducative. A partire dall'edizione 2011, il MED ha deciso di intitolare il Premio al suo Socio fondatore Cesare Scurati, che della Summer School era stato assiduo frequentatore. Informazioni sulle modalità di partecipazione e iscrizioni sul sito [www.medmediaeducation.it](http://www.medmediaeducation.it).

**Giuria:** Roberto Farnè (Presidente), Rinalda Montani, Liana Peria, Alessandra Nasini (coordinamento Lucio D'Abbicco).

## CALL FOR BEST PRACTICE

Da quest'anno la Summer School offre l'opportunità ai corsisti di presentare durante una sessione parallela del 2 luglio 2019 un'esperienza mediaeducativa (già conclusa o ancora in corso). Per partecipare occorre compilare la scheda “Buone pratiche di Media Education” pubblicata sul sito del MED e inviarla entro il 30 aprile 2019 all'indirizzo [segreteria@medmediaeducation.it](mailto:segreteria@medmediaeducation.it). Le proposte saranno sottoposte a una valutazione preliminare. L'esito della selezione verrà comunicato entro il 15 maggio 2019.

Le Buone Pratiche selezionate saranno successivamente pubblicate nella rivista del MED “Media Education - Studi, Ricerche e Buone Pratiche”, edizioni Erickson.

## COSTI DI PARTECIPAZIONE

	Iscrizione entro il 10 giugno 2019	Iscrizione soci MED entro il 10 giugno 2019	Iscrizione dopo il 10 giugno 2019	Iscrizione soci MED dopo il 10 giugno 2019
<b>Programma intero (1-5 luglio)*</b>	250 euro	200 euro	280 euro	230 euro
<b>Programma breve (1-3 luglio)**</b>	140 euro	120 euro	160 euro	140 euro
<b>Programma breve (3-5 luglio)***</b>	140 euro	120 euro	160 euro	140 euro

\*I costi includono: partecipazione a tutte le plenarie, le sessioni parallele e a un laboratorio, cartella con materiali, attestato di partecipazione e tre pranzi a buffet

\*\* I costi includono: partecipazione alle plenarie, alle sessioni parallele, cartella con materiali, attestato di partecipazione e un pranzo a buffet

\*\*\*I costi includono: partecipazione alle plenarie, a un laboratorio, cartella con materiali, attestato di partecipazione e un pranzo a buffet

L'iscrizione può essere effettuata online compilando il modulo scaricabile dal sito del MED [www.medmediaeducation.it](http://www.medmediaeducation.it)

È prevista la possibilità di iscriversi tramite la piattaforma SOFIA e di utilizzare la Carta del Docente.

**Sede:** Complesso di San Micheletto in Via San Micheletto 3, Lucca (Centro Storico).

**Cene:** Si può scegliere di cenare, al prezzo convenzionato di € 7, presso la mensa universitaria della Scuola IMT – Alti Studi, Giardino degli Osservanti, via della Quarquonia, Lucca.

**Alberghi:** In base alla convenzione stipulata con il MED, l'Hotel Bernardino pratica il 15% di sconto ai partecipanti della Summer School [www.hotelbernardino.it](http://www.hotelbernardino.it)

## RELATORI E FORMATORI

<p>Stefano Aliquò (MED, Centro Giovani "Casette Rosse") Piermarco Aroldi (Università Cattolica, Milano) Mussi Bollini (Vice direttrice RAI, Presidente Commissione Pari Opportunità RAI) Angela Bonomi Castelli (MED, Socio Fondatore) Isabella Bruni (MED, Università di Firenze) Gianna Cappello (MED, Università di Palermo) Elena Corelli (MED, I.C. Fossano A, Cuneo) Sandra Costa (MED, AIART) Mauro Cristoforetti (Coop EDI – Generazioni Connesse) Lucio D'Abbicco (MED, Scuola Media "Manzoni-Lucarelli", Bari) Luciano Di Mele (MED, Università UNINETTUNO) Adriano Fabris (Università di Pisa) Floriana Falcinelli (Università di Perugia) Emanuela Fanelli (MED, Istituto M.G. Rossello, Roma) Roberto Farnè (MED, Università di Bologna) Antonio Fini (MED, dirigente scolastico "I.C. Sarzana, SP") Andrea Fossati (MED, Ufficio Scolastico Regionale Sicilia) Alessandro Greco (MED, I.C.S. "Lombardo Radice" Patti, ME)</p>	<p>Antonella Grilli (USR Toscana, Referente cyberbullismo USP Pistoia) Marco Gui (Università Bicocca Milano) Paola Macaluso (MED, Convitto Nazionale "G. Falcone", Palermo) Jacopo Masiero (MED, IUSVE) Paolo Razuoli (Fondazione UIBI) Carlo Meneghetti (MED, IUSVE) Ersilia Menesini (Università di Firenze) Alessandra Nasini (MED, (MED, I.C. Cornigliano, Genova) Rinalda Montani (MED, UNICEF) Annalaura Nocentini (Università di Firenze) Lidia Pantaleo (MED, I.C.S. "Compagni Carducci", Firenze) Laura Parenti (MED, Centro Ferrari - Modena) Alberto Parola (MED, Università di Torino) Liana Peria (MED, Scuola Teseo Tesei di Marina di Campo, Isola d'Elba) Paolo Picchio (Fondazione Carolina) Patrizia Principi (MED, Radio Incredibile) Maria Ranieri (MED, Università di Firenze) Davide Spina (MED, Associazione Storie Creative) Sara Tassotti (MED, Radio Incredibile) Mariagrazia Villa (MED, IUSVE) Ivano Zoppi (Fondazione Carolina)</p>
---	--

**Direzione scientifico-didattica:** Gianna Cappello, Maria Ranieri, Luciano di Mele  
**Segreteria organizzativa:** Emanuela Fanelli, Elena Corelli

Con il sostegno di



Con patrocinio di

