



UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
"Giuseppe Peano"

Via Carlo Alberto,10
Tel. (+39) 011.6702820 – 011 6702823
Fax (+39) 011 6702878
10123 TORINO - Italia

PROGETTO "Lesson Study"

Il "Lesson Study" è una metodologia di formazione di docenti di Matematica che il gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica, in particolare nella persona della dottoranda Carola Manolino e del professor Ferdinando Arzarello del Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino, propone ai docenti di ogni ordine e grado. Tale metodologia è pensata, nel nostro contesto nazionale, per rispondere alle esigenze descritte dal Piano Nazionale per lo sviluppo professionale degli insegnanti del Ministero della Pubblica Istruzione Italiano di:

- isolamento degli insegnanti nella responsabilità della gestione del percorso formativo degli alunni;
- connessione tra lavoro e sviluppo professionale;
- difficoltà di applicazione in un contesto scolastico reale delle innovazioni didattiche proposte dalla comunità scientifica.

In particolare con il Lesson Study, il gruppo vorrebbe rispondere in maniera efficiente e costruttiva alle richieste del Ministero, sia in termini di formazione "obbligatoria, permanente e strutturale" sia in termini di "costruzione di adeguate reti di collaborazione professionale".

Il gruppo di lavoro è composto da un minimo di 3 a un massimo di 6 docenti.

La metodologia prevede la realizzazione di quello che viene chiamato CICLO 'LESSON STUDY', il quale è composto da 3 fasi:

- la fase di progettazione (in cui il gruppo progetta una lezione di 1 ora, per una classe specifica precedentemente individuata, su un argomento di matematica a libera scelta e in base alle necessità del gruppo; e nella quale è prevista la compilazione di un Lesson Plan: un documento che descrive la progettazione della lezione nei dettagli)
- la fase di implementazione (che prevede la realizzazione della lezione in aula alla presenza di tutti i docenti del gruppo, con gli studenti per cui la lezione è stata pensata. E nella quale un docente del gruppo svolge il ruolo di implementatore e gli altri di osservatori)
- la fase di revisione (in cui il gruppo si ritrova per discutere sulla lezione precedentemente osservata, discutendone le potenzialità, le difficoltà, la coerenza o meno con la progettazione, ...).

Il progetto proposto dal gruppo di Ricerca e dall'USR Area Formazione prevede la proposta della realizzazione di almeno un Ciclo 'Lesson Study' per ogni gruppo di lavoro.

Il gruppo di lavoro verrà composto a seguito e in base alle adesioni ricevute (preferibilmente dello stesso dipartimento/interclasse, ma questo non è obbligatorio).

Il gruppo di Ricerca provvederà a una formazione frontale iniziale in presenza dei docenti aderenti sulla metodologia Lesson Study (pensabile anche come incontro illustrativo, ovvero i docenti possono scegliere se iscriversi in seguito a questa formazione). Tale formazione sarà prevista in due incontri di 2.30-3 ore ciascuno, strutturati in una prima ora di presentazione dei contenuti e una seconda parte di discussione collettiva e lavoro di gruppo.

Per chi non potrà essere presente, prevediamo una video-registrazione degli incontri che sarà poi caricata su una piattaforma appositamente preparata per questo progetto.

A conclusione di questi due incontri, i docenti che hanno aderito saranno suddivisi nei gruppi di lavoro. Saranno i gruppi a calendarizzare il/i ciclo/i Lesson Study che andranno a realizzare. E si terranno in contatto con i responsabili della formazione (nella persona della dottoranda Carola Manolino). La dottoranda (e eventuali collaboratori) parteciperanno quando possibile ai momenti dei vari cicli Lesson Study nei differenti gruppi di lavoro e in ogni caso offriranno un servizio di monitoraggio continuo dei cicli. Questo monitoraggio sarà fornito mediante il caricamento dei materiali prodotti dai gruppi di lavoro sulla piattaforma e sull'eventuale lavoro in presenza della dottoranda (e dei collaboratori) durante gli incontri dei singoli gruppi.

A conclusione della formazione è previsto un ultimo incontro di restituzione di quanto fatto in ogni gruppo. Ogni gruppo di lavoro proporrà una riflessione metodologica sulla Lesson Study. Si può pensare di aprirlo anche a docenti non partecipanti alla formazione. In questa occasione i singoli gruppi di lavoro presenteranno ciascuno il lavoro fatto e il gruppo di ricerca provvederà a un intervento di restituzione critica su quanto visto realizzarsi.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'J.' followed by the name 'Criswell' in a cursive script.