L’adozione che verrà: risposte nuove ai nuovi bisogni dei bambini

**Introduzione**

Negli ultimi anni il concetto di famiglia e con sé quello di ruoli e relazioni familiari è profondamente cambiato. Tali mutamenti aprono a nuove possibilità, sollevano dubbi, rinfrancano e spaventano, ponendo interrogativi importanti di carattere etico, scientifico, normativo e giuridico. L’adozione è certamente interessata e coinvolta da queste trasformazioni, obbligando i suoi protagonisti a misurarsi con variabili e possibilità nuove, talvolta inattese. In particolare ci si interroga se il bambino adottivo - portatore di un bagaglio di esperienze difficili e, se arriva con adozione internazionale, proveniente da un contesto valoriale diverso - può trovare una risposta nei nuovi modelli giuridici e sociali che si stanno affermando nel nostro paese. Tutto ciò crea l’opportunità e la necessità di comprendere a fondo quali scenari si profilino nel futuro dell’adozione, con l’obiettivo di accompagnare il processo in atto e avendo ben chiari quali debbano essere i principi e i valori irrinunciabili di un modus operandi che abbia sempre e prioritariamente al centro del proprio agire i migliori interessi del bambino. Nella consapevolezza che il mutamento è in corso, pensiamo che solo la conoscenza e il confronto possano favorire un’evoluzione positiva di questo percorso. In questa prospettiva, il ciclo formativo “L’adozione che verrà: risposte nuove ai nuovi bisogni dei bambini” ha, quale obiettivo prioritario, quello di offrire, in un’ottica interdisciplinare-integrata un’occasione di approfondimento di alcuni temi emergenti che già oggi caratterizzano l’adozione e sempre di più lo faranno in futuro.

Il processo formativo prevede l’attivazione di tre percorsi integrati rivolti prioritariamente a tre principali categorie:

* avvocati, giudici onorari, magistrati e operatori della giustizia;
* assistenti sociali, psicologi, educatori, operatori socio-sanitari, del privato sociale che si occupano di adozioni internazionale, operatori degli enti autorizzati;
* operatori della scuola.

In un’ottica di rete, i Presidenti dell’associazionismo interessati ai temi potranno partecipare o delegare partecipanti (compatibilmente con i limiti numerici consentiti). La gestione della partecipazione sarà competenza di IDI e CAI.

Ogni percorso sarà della durata di 20 ore in forma *e-learnig*. Ogni item all’interno dei tre percorsi è costituito da 30 minuti video suddivisi in 2 o 3 interventi. Ogni operatore dovrà fornire per ogni video delle slides e almeno un documento da allegare.

I tre percorsi formativi saranno preceduti da tre incontri di presentazione del percorso, organizzati a nord (Milano), al centro (Firenze), a sud (Napoli), entro marzo.

Gli incontri di presentazione, della durata di 4 ore (10,00-14,00) avranno uno spazio per i saluti istituzionali della sede ospitante, un momento dedicato alla presentazione del corso e quattro relazioni su tematiche specifiche.

**Titolo: L'adozione internazionale: attualità nel cambiamento**

**Descrizione**. L’adozione è uno strumento di legge che rende possibile la realizzazione di un diritto fondamentale delle bambine e dei bambini: il diritto alla famiglia. Si ritiene oggi che ogni persona di età minore abbia non solo un interesse, ma un vero e proprio “diritto all’appartenenza a un gruppo familiare[[1]](#footnote-1)”. Così del resto proclama in modo inequivocabile il titolo della legge 4 maggio 1983 n.184, modificato dalla legge 28 marzo 2001, n.149 in “Diritto del minore a una famiglia”, proprio per offrire a questo principio una collocazione altamente simbolica. Ne è poi riprova tutto l’impianto della legge n.184/1983. Nel suo articolo iniziale infatti questo testo normativo riconosce il diritto di ogni minore di “crescere ed essere educato nell’ambito della propria famiglia” e impone allo Stato, alle regioni e agli enti locali di sostenere i nuclei familiari a rischio, al fine di prevenire l'abbandono e di consentire al minore di essere educato nell'àmbito della propria famiglia (art. 1 commi 1° e 2° legge n.184/1983). Nel corso degli ultimi decenni, questo istituto giuridico ha subito profonde trasformazioni, a seguito dell’evoluzione della normativa nazionale e sovranazionale e alla relativa giurisprudenza di settore. Tale trasformazione ha interessato in particolare l’istituto dell’adozione internazionale, anche in considerazione della numerosità dei soggetti interessati e della loro appartenenza a Paesi e discipline normative applicabili differenti. Le recenti leggi in materia di adozione hanno promosso e sviluppato un nuovo approccio a questa materia che nel percorso formativo verranno raccolte e analizzate.

**Finalità**. Promuovere un approfondimento delle procedure che governano il processo adottivo a partire dalla giurisprudenza.

**Destinatari**. Magistrati, giudici onorari, avvocati, operatori della giustizia, referenti regionali, tecnici degli enti autorizzati, presidenti dell’associazionismo o loro delegati.

**Periodo di svolgimento**: Aprile-giugno 2020

**Metodologia**. I percorsi formativi a distanza vengono erogati attraverso la piattaforma FAD di Moodle. Verranno messi a disposizione dei partecipanti fascicoli di studio comprendenti sia le lezioni sul tema prescelto che materiale di approfondimento in forma cartacea o audiovisiva.

Dopo aver approfondito i contenuti erogati tramite i fascicoli di studio, sarà possibile ottenere l’attestato di partecipazione attraverso una procedura di valutazione dell’apprendimento che prevede un questionario *on-line* con domande randomizzate a risposta multipla.

**Obiettivi**

In questa cornice il corso di formazione ha lo scopo di offrire un inquadramento critico-costruttivo dei principali riferimenti normativi attualmente adottati dalla giurisprudenza nazionale e sovranazionale in materia di adozione. In particolare, verranno approfonditi i possibili percorsi finalizzati ad una rivisitazione delle norme che regolano le procedure di adozione internazionale.

**Contenuti generali**.

1. **Esiste, nel diritto internazionale, un diritto del minore a crescere in famiglia? Approfondimento di alcuni aspetti controversi.**

Sotto-argomenti: Analisi del binomio interesse/diritto del minore ad una famiglia a livello sovranazionale.

Intervento di: Joelle Long

Materiale: Estratti della letteratura scientifica e della giurisprudenza in materia

1. **Il sistema Aja e i rapporti tra i Paesi di origine e i Paesi di accoglienza: gli scenari attuali.**

Sotto-argomenti: I numeri dell’adozione internazionale e i flussi di ingresso. L’attuazione del sistema Aja nel mondo: criticità e prospettive

Interventi di: Laura Martinez Mora,

Materiale: Schede Paese, letteratura scientifica, Raccomandazioni e Direttive organismi sovranazionali

1. **L’evoluzione della disciplina giuridica in Europa in materia di adozione internazionale dei minorenni e la giurisprudenza della CEDU.**

Sotto-argomenti: Attuazione del diritto alla vita privata e familiare. L’attuazione del superiore interesse del minore nell’adozione.

Interventi di: Grazia Ofelia Cesaro, Elisabetta Lamarque

Materiale: Estratti della giurisprudenza in materia.

1. **Come viene interpretata l’adozione internazionale nel mondo**

Sotto-argomenti: La cultura dell’adozione nei Paesi di origine e di destinazione. Le prospettive di riforma. L’applicazione del principio di sussidiarietà nell’adozione internazionale

Interventi di: Hervè Boechat (ISS), Joseph Moyersoen, rappresentanza Adozione 3.0 Marco Scarpati

Materiale: Schede Paesi, letteratura scientifica, altri materiali

1. **Profili giuridici ed aspetti pratici nelle adozioni internazionali di minori nel diritto italiano. Adozioni internazionali ed aspetti giuridici controversi.**

Sotto-argomenti: Il riconoscimento delle sentenze pronunciate nei Paesi esteri. I decreti di idoneità e il loro utilizzo. L’adozione di coppie omosessuali.

Interventi di: Andrea Nicolussi, Claudio Cottatellucci , rappresentanza Adozione 3.0Massimiliano Rucireta

Materiale: Letteratura scientifica, giurisprudenza di merito, dispense.

1. **Aspetti giuridici e pratici sulla ricerca delle origini. Alcune esperienze innovative.**

Sotto-argomenti: la ricerca delle origini in ambito internazionale, il ruolo di servizi, Enti autorizzati e Tribunali per i minorenni. Esempi di buone pratiche.

Interventi di: Raffaella Pregliasco, Associazione Legami adottivi, rappresentanza Adozione 3.0 Daniela Bertolusso

Materiale: fonti statistiche, letteratura scientifica, giurisprudenza, schede di progetti di intervento/buone prassi

1. **Difficoltà e criticità adottiva.**

Sotto-argomenti: Profili giuridici delle crisi adottive. La presa in carico di bambini e adolescenti e famiglia. Presentazione di esempi di intervento.

Interventi di: Raul Becce, Francesco Vitrano, rappresentanza Adozione 3.0 Vincenzo Mariano Russo

Materiale: letteratura scientifica, giurisprudenza, schede di progetti di intervento/buone prassi

1. **Il ruolo della magistratura: quali prospettive.**

Sotto-argomenti: I rapporti tra magistrati e altri soggetti coinvolti nella procedura di adozione internazionale (servizi, enti, CAI).

Interventi di: Laura Laera, Maria Francesca Pricoco, Gemma Tuccillo

Materiale: dispense

**Titolo: Il percorso dell’adozione: ri-conoscersi per continuare insieme**

**Descrizione**. L’inserimento del bambino nella nuova famiglia è un momento emotivamente intenso. Le dinamiche relazionali e affettive che si costruiscono sin dall’inizio dell’esperienza adottiva rappresentano le fondamenta di una base sicura al fine della costruzione dei legami di appartenenza e dello sviluppo di una identità famigliare che sappia includere le molteplici storie portate dai figli. Gli operatori devono favorire e sostenere l’aspirante coppia adottiva nell’integrazione tra l’immagine di sé, l’immagine del bambino e il loro stato emotivo verso il figlio. Pertanto è di fondamentale importanza che la coppia arrivi alla scelta adottiva pienamente consapevole e che si renda disponibile al cambiamento familiare e relazionale in funzione delle esigenze e dei bisogni del bambino.

Agli operatori spettano compiti impegnativi, tra cui:

* valutare i progetti di genitorialità adottiva degli aspiranti genitori adottivi
* sostenere i nuclei familiari
* promuovere capacità di analisi di fattori di rischio e di risorse presenti nelle famiglie
* padroneggiare strumenti di intervento per sostenere e/o trattare le situazioni difficili

In questa cornice il presente corso di formazione ha l’obiettivo prioritario di offrire contenuti di conoscenza, nonché strumenti atti a favorire una soluzione positiva non solo del percorso adottivo, ma anche del processo post-adottivo.

**Finalità**. Il corso vuole fornire ai professionisti che lavorano con i bambini o con le coppie/famiglie e ai volontari delegati dai Presidenti dell’associazionismo inerente il mondo delle adozioni, le informazioni utili e necessarie sulla normativa di riferimento e l’intero iter dell’adozione.

**Destinatari**. Il Corso è rivolto a funzionari delle Regioni e Province autonome, assistenti sociali, psicologi, educatori, operatori socio-sanitari, del privato sociale, operatori degli enti autorizzati e volontari dell’associazionismo che si occupano di adozione.

**Periodo di svolgimento**: aprile-giugno 2020

**Metodologia**. I percorsi formativi a distanza vengono erogati attraverso la piattaforma FAD di Moodle. Nel corso vengono messi a disposizione. Verranno messi a disposizione dei partecipanti fascicoli di studio comprendenti sia le lezioni sul tema prescelto che materiale di approfondimento in forma cartacea o audiovisiva.

Dopo aver approfondito i contenuti erogati tramite i fascicoli di studio, sarà possibile ottenere attestato di partecipazione attraverso una procedura di valutazione dell’apprendimento che prevede un questionario *on-line* con domande randomizzate a risposta multipla.

**Obiettivi**

* Presentare strumenti operativi da utilizzare nella fase di valutazione della realizzabilità sul progetto di genitorialità.
* Promuovere una riflessione sui bisogni psico-sociali dei protagonisti del processo adottivo in un’ottica olistica.
* Fornire nozioni approfondite sulle funzioni genitoriali.

**Contenuti generali**.

1. **Evoluzione normativa dell’istituto dell’adozione in Italia**

Sotto-argomenti: Le leggi di riferimento in Italia e la Convenzione de L’Aja; i dati delle adozioni internazionali in Europa e in Italia.

Interventi di: Joseph Moyersoen, Enrico Moretti

Materiale: schede di sintesi, letteratura scientifica e giurisprudenza, dati statistici

1. **I soggetti istituzionali per l’applicazione della legge sull’adozione.**

Sotto-argomenti: Ruolo e funzioni. La costruzione della rete. Elaborazione, attuazione e monitoraggio dei protocolli operativi.

Interventi di: Antonella Caprioglio, Monica Pedroni

Materiale: schede di sintesi, raccolta protocolli operativi vigenti

1. **La fase di attesa per la coppia e per la famiglia allargata.**

Sotto-argomenti: la presa in carico e l’accompagnamento, proposte di intervento

Interventi di: Joyce Manieri, rappresentanza Adozioni 3.0 Caterina Mallamaci, Maria Calabrese

Materiale: letteratura scientifica

1. **I bambini nell’adozione internazionale**

Sotto-argomenti: i sistemi di tutela e di protezione dell’infanzia in condizione di abbandono nei Paesi di origine dei minori. Collaborazione tra Autorità centrali, enti autorizzati e servizi nei territori esteri. Criticità e risorse. Preparazione ed accompagnamento dei bambini in adozione.

Interventi di: a cura di Adozione 3.0 Carla Miscioscia, Chiara Avataneo, Giovanni Danesi

Materiale: Approfondimento delle differenti condizioni di vita nei diversi contesti culturali, aspetti psicologici, schede Paese.

1. **Quando i bambini hanno Bisogni Educativi Speciali.**

Sotto-argomenti: numeri e fenomenologia delle special need adoptions. Metodologia operativa e proposte di intervento

Interventi di: Alessandra Simonetto, rappresentanza Adozioni 3.0 Veronica Bonfadini, Arianna Zanellato

Materiale: dati statistici e letteratura scientifica di sintesi

1. **Le funzioni genitoriali**

Sotto-argomenti: Caratteristiche della genitorialità adottiva; Competenze e funzioni; Rappresentazione mentale di sé e del bambino; L’incastro dei modelli mentali; Genitore base sicura.

Interventi di: Fulvio Giardina

Materiale: letteratura scientifica e schede di sintesi

1. **La crisi adottiva**

Sotto-argomenti: Caratteristiche e ampiezza del fenomeno. Presentazione di buone prassi sulle crisi. Fragilità dei bambini/ problematicità delle famiglie. Risorse possibili e modalità di intervento.

Interventi di: Gregorio Mazzonis, Associazione Legami adottivi, Lorella Baggiani

Materiale: Schede di sintesi dei dati statistici disponibili sul fenomeno. Letteratura scientifica

1. **Social media e post adozione.**

Sotto-argomenti: Risorse e criticità nell’utilizzo dei media per l’accesso alle informazioni sulle origini e le relazioni con la famiglia di origine

Interventi di: Marta Casonato, Simona Chiapparo

Materiale: Video, pagine web, risorse social

**Titolo: Adozioni internazionali: costruire relazioni accoglienti e inclusive**

**Descrizione**. Tutti i provvedimenti ministeriali degli ultimi trent’anni riconoscono alla scuola l’impegno della programmazione educativa e didattica a partire dall’individuazione della realtà specifica nel quale vivono e crescono i propri alunni; diviene così fondamentale conoscere anche il mondo dell’adozione al fine di proporre attività adeguate in quanto la semplice informazione circa lo *status* familiare non è comprensibilmente sufficiente a garantire il benessere dei bambini e dei ragazzi adottati in classe.

E’ davvero fondamentale contribuire alla costante diffusione di strumenti conoscitivi e formativi in grado di accrescere le competenze degli insegnanti e dei dirigenti scolastici su questa tematica; la scuola, infatti, appare ancora troppo spesso non abbastanza preparata, sul piano pedagogico e su quello didattico, ad accogliere i alunni e alunne adottati, ad aiutarli nell’inclusione nel gruppo classe ed a garantire il loro benessere scolastico soprattutto in presenza di difficoltà o nelle fasi sensibili della crescita.

In questa cornice il corso di formazione ha lo scopo di rafforzare la conoscenza, la consapevolezza e la gestione dell'inserimento scolastico di alunni adottati, in riferimento all'applicazione delle “Linee di Indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati (MIUR, 2014)”.

**Finalità**. Conoscere il mondo dell'adozione per costruire un clima idoneo di apprendimento e socializzazione nell'ambiente scolastico (infanzia-primaria-secondaria); proporre percorsi che favoriscano la cultura della condivisione, dell'arricchimento reciproco, della promozione di sinergie scuola/famiglia, integrare gli approcci tradizionali alla didattica.

**Destinatari**. Operatori della scuola. È altresì aperto a assistenti sociali, psicologi, educatori, operatori socio-sanitari, del privato sociale, operatori degli enti autorizzati e delegati di presidenti dell’associazionismo che si occupano di adozione e scuola.

**Periodo di svolgimento**: aprile-giugno 2020

**Metodologia**. I percorsi formativi a distanza vengono erogati attraverso la piattaforma FAD di Moodle. Vengono messi a disposizione dei discenti fascicoli di studio comprendenti sia la lezione sul tema prescelto che materiale di approfondimento in forma cartacea o audiovisiva.

Dopo aver approfondito i contenuti erogati tramite il fascicolo di studio, sarà possibile ottenere l’attestato di partecipazione attraverso una procedura di valutazione dell’apprendimento che prevede un questionario *on-line* con domande randomizzate a risposta multipla.

**Obiettivi**

* Presentare la realtà delle famiglie adottive che entrano a scuola (esigenze ed aspettative dei genitori, dimensione dei legami, criticità e risorse).
* Fornire degli strumenti per favorire l'accoglienza e per costruire un clima collaborativo con le famiglie.
* Offrire elementi di analisi delle più comuni situazioni (ed esperienze) riguardanti l'inserimento scolastico di bambini e ragazzi adottati.
* Condividere nozioni di base sull'identità del bambino adottato che da figlio diventa alunno.

**Contenuti generali**.

1. **Perché parlare di adozione e scuola?**

Sotto-argomenti: Inquadramento generale del tema; alcuni numeri; i bisogni dei bambini e delle famiglie, le opinioni dei genitori, degli insegnanti e delle persone adottate**.**

Interventi di Joyce Manieri e dell’Associazione Legami Adottivi

Materiale: In aggiunta al materiale proposto dagli autori: video adulti adottati Genitori si diventa.

1. **Le linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati**

Sotto-argomenti: Il processo di costruzione, gli assi portanti, gli aspetti burocratici e le prassi utili con particolare attenzione all’insegnante referente

Interventi di:

Monya Ferritti - il processo di costruzione e il quadro concettuale delle Linee di indirizzo

Cinzia Fabrocini – il ruolo e le competenze dell’insegnante referente

Cinzia Fabrocini – l’uso degli allegati suggeriti nelle Linee di indirizzo per raccogliere in modo equilibrato le notizie sulla storia dei bambini e agevolare il dialogo con la famiglia

Materiale: In aggiunta al materiale proposto dagli autori: video Coordinamento CARE, brochures Coordinamento CARE (materiale con patrocinio AGIA MIUR)

1. **Apprendimento e cambiamento di paradigmi didattici**

Sotto-argomenti: Come l’apprendimento sia toccato da tutti gli aspetti storici, evolutivi, affettivi nei bambini adottati con particolare attenzione agli aspetti legati a trauma ed attaccamento. Suggerimenti per cambiare il proprio approccio didattico al fine di creare una dimensione inclusiva della classe rispettosa delle possibili differenze.

Interventi di Paola Ricchiardi (un quadro generale sulle criticità nell’area dell’apprendimento sui minori in adozione e fuori della famiglia di origine), Gloria Gleieses (attaccamento, trauma e apprendimento)

Materiali proposti dalle autrici.

1. **Auotobiografia e adozione: una questione di narrazione**

Lectio magistralis di Duccio Demetrio

Materiale: In aggiunta al materiale proposto, Genitori si diventa mette a disposizione il materiale su autobiografia e adozione.

1. **Riflessioni e strumenti operativi per accogliere la narrazione dei bambini e dei ragazzi**

Sotto-argomenti:Strumenti inclusivi per trattare la narrazione e la storia personale (libro fiore, libro cooperativo) a partire dalle emozioni reciproche, strumenti per favorire l’apprendimento inclusivo – cooperative learning, peer-tutoring.

Interventi di Monica Nobile

Materiali proposti dall’autrice.

1. **Il processo linguistico nell’adozione internazionale: le emozioni della seconda lingua madre**

Interventi di Roberta Lombardi, Rappresentanza di Adozione 3.0 Milena Santerini

Materiali proposti dagli autori.

1. **Famiglie “diverse” a scuola**

Sotto-argomenti: I punti chiave della famiglia adottiva (appartenenza, identità, origini). Come le famiglie si percepiscono e come vengono percepite a scuola (dagli insegnanti, dai compagni, dagli altri genitori). Strumenti per la costruzione di una interazione costruttiva: l’ascolto attivo e il dialogo.

Interventi di Francesco Marchianò

Materiali proposto dall’autore.

1. **Preadolescenza e adolescenza: la scuola come problema o come risorsa?**

Sotto-argomenti: Momenti di passaggio e trasformazione in generale. Cosa cambia per un bambino adottato? Lo sviluppo del pensiero di un ragazzo in termini di essere e divenire. Dimensioni affettive ed emotive. I rapporti con la scuola. Come gli insegnanti possono assumere una prospettiva differente quanto i ragazzi esprimono un disagio e una sofferenza legati alla loro identità.

Interventi di Alessandra Santona (Bicocca), rappresentanza Adozioni 3.0 Maria Pia Dibari

Materiali proposti dagli autori.

**Organizzazione del processo formativo**

**L’adozione che verrà: risposte nuove ai nuovi bisogni dei bambini**

Adozioni internazionali: costruire relazioni accoglienti e inclusive)

L'adozione internazionale: attualità nel cambiamento

Il percorso dell’adozione: ri-conoscersi per continuare insieme

**Inizio dei tre percorsi formativi (FAD)**

Incontro di presentazione Sud (24/03/20 Napoli)

Incontro di presentazione Centro(17/03/20Firenze)

Incontro di presentazione Nord (3/03/20 Milano)

1. Così uno dei padri del diritto minorile: A. C. Moro, *Il bambino è un cittadino*, Mursia, Milano, p.173. [↑](#footnote-ref-1)