

## *Next-Land è una scuola per esploratori di futuro*

**5 scuole - 5 Enti di ricerca - 4 Enti finanziatori - 9 musei - 1000 studenti  
– 80 insegnanti –  
20 ricercatori - 100 mamme - 40 orientatori - 40 tutor - 40 aziende –  
3 quartieri**

Dai quartieri torinesi Aurora, Barriera di Milano e Lucento parte il 14 settembre fino al 9 ottobre **Next-Land**: la sperimentazione di una didattica innovativa e diffusa che si svolgerà nei musei, nelle università, negli spazi aperti, oltre che in digitale. Il progetto, creato dall'associazione torinese **Next Level** e sostenuto da **Fondazione Vodafone Italia**, **Fondazione Compagnia di San Paolo**, **Fondazione CRT**, **Camera di Commercio di Torino**, è ispirato al romanzo di fantascienza **Flatland** e si rivolge a 1.000 studenti e studentesse delle scuole medie dei quartieri più fragili della città: un percorso biennale sulle materie **STEM** (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) che coinvolgerà i ragazzi e le ragazze di 5 scuole in laboratori in cui le STEM, saranno vissute in prima persona, con un approccio creativo ed esperienziale.

I ragazzi e le ragazze saranno protagonisti di attività che il **Politecnico di Torino**, **l'INFN - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare**, **l'Università di Torino** e **l'Università Suor Orsola Benincasa**, insieme ai responsabili e alle responsabili della didattica di **9 musei torinesi**, hanno progettato per inquadrare le discipline tecnico-scientifiche sotto una luce diversa, che nasca dalla fruizione del patrimonio culturale della città e dai luoghi della ricerca.

In scuole in cui il 90% degli iscritti è straniero e le condizioni socio-economiche sembrano predestinare i ragazzi e le ragazze all'esclusione dall'istruzione superiore, **Next-Land** vuole invertire la tendenza: per ampliarne bagaglio di conoscenza e strumenti di scelta, gli studenti e le studentesse saranno accompagnati da ricercatori e referenti museali in un'esperienza biennale che si avvia con 4 settimane di *full immersion* alla scoperta delle opportunità culturali e formative che offre la città.

Attraverso il gioco e l'esperienza i ragazzi e le ragazze parteciperanno a laboratori che trovano in *Flatland* un escamotage narrativo per approfondire le STEM.

### Enti sostenitori



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

### Università



POLITECNICO  
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

# next -land

Didattica per esploratori di futuro

Caterina Corapi  
caterina.corapi@  
next-level.it  
3471284403

PRESS  
francesca@  
babelagency.it  
333.4799195

NEXT LEVEL  
Piazza Carlo Felice, 18  
10121 TO  
Italia

Così, ad esempio, il teorema di Pitagora verrà raccontato attraverso l'espressione teatrale, nel laboratorio curato da *Social Community Theatre* mentre al Museo Egizio si approfondirà il sistema aritmetico degli Egizi, grazie a *I conti per la tomba di Kha*, attività progettata dall'Università di Torino, in cui i ragazzi e le ragazze, partendo dal sarcofago dell'architetto egizio, si cimenteranno con i calcoli fatti attraverso i geroglifici.

E se al Museo del Risparmio si interrogheranno sul valore della corretta informazione affrontando semplici problemi di economia e interagendo con i giochi digitali creati dagli informatici e dalle informatiche del Politecnico (e disponibili su un sito creato *ad hoc*), al MUFANT le classi si cimenteranno con *Fantashake*, un alternate reality game di genere fantasy, che si svolge in parte su pc, in parte su smartphone e in parte nelle sale espositive del museo.

I segreti della luce e della gravità saranno svelati attraverso le esperienze programmate allo Spazio 211, polmone verde di Barriera di Milano, che ospita i laboratori nati dalla collaborazione tra INFN e *Associazione Italiana Studenti di Fisica*, curatori anche dell'esperienza dedicata alle proprietà fisiche del colore, all'interno del MAO – Museo di Arte Orientale.

Al Politecnico l'ampio spettro di discipline tecniche sarà dimostrato attraverso esperimenti di chimica applicata e con la sperimentazione di Python, linguaggio di programmazione alla base di numerose applicazioni e software.

Una particolare attenzione sarà riservata al tema del **gender gap**, poiché le ragazze, soprattutto nei contesti più fragili, pur ottenendo risultati più brillanti dei loro coetanei, si scoraggiano più facilmente proprio a questa età e smettono di credere nei loro talenti, soprattutto in ambito tecnico scientifico. Per questo **Next Land**, vuole supportarle e far comprendere loro che possono essere leader del futuro esattamente come i loro coetanei maschi, al contrario di quanto accade in *Flatland*, in cui le donne sono relegate a essere per natura semplici segmenti, senza speranza di emancipazione sociale. Questa specifica suggestione narrativa ha ispirato il laboratorio che si svolgerà a Palazzo Madama, in cui si richiama la danza che le donne di Flatland mettono in scena durante la festa della Matematica, creando forme a spirale, analoghe a quelle architettoniche dello scalone di Juvarra.

Queste connessioni tematiche servono a raccontare che gli argomenti scelti sono anche espressione della volontà che **Next Land** sia anche uno strumento fattivo di

## Enti sostenitori



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

## Università



POLITECNICO  
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

**Caterina Corapi**  
caterina.corapi@  
next-level.it  
3471284403

**PRESS**  
francesca@  
babelagency.it  
333.4799195

**NEXT LEVEL**  
Piazza Carlo Felice, 18  
10121 TO  
Italia

integrazione di un ampio spettro di apprendimenti curricolari, che includano, oltre alle discipline tecnico-scientifiche, anche contenuti di arte, letteratura e, soprattutto, quelle competenze trasversali e di educazione alla cittadinanza, che permetteranno ai ragazzi e alle ragazze di compiere, con maggiore consapevolezza, le scelte sul proprio futuro formativo. Grazie al laboratorio di OGR, infatti, i ragazzi esploreranno i cambiamenti del mondo lavoro, confrontandosi con un ex-progettista delle Officine Grandi Riparazioni e con un startupper, preludio di un ciclo di appuntamenti di orientamento, previsti per la prossima primavera, tra scuola e territorio: in classe gli studenti e le studentesse, attraverso un nuovo gioco sperimentale si cimenteranno nella valutazione dei propri talenti e delle proprie attitudini, per poi confrontarsi con il mondo del lavoro, attraverso la visita alle realtà aziendali torinesi.

Nella volontà che le esperienze di **Next Land** diventino un patrimonio da disseminare, tanto in presenza quanto in digitale, il progetto per gli studenti e le studentesse corre in parallelo alla creazione di una cassetta degli attrezzi per gli insegnanti e le insegnanti, che avranno a disposizione video e schede di approfondimento, con i riferimenti ai piani degli apprendimenti.

L'obiettivo ultimo, infatti, è quello di costruire un'azione di sistema per l'intera comunità educante, che coinvolga enti di ricerca, fondazioni bancarie e istituzioni del territorio - di cui l'associazione Next Level è stata collettore, grazie al sostegno degli enti finanziatori, che vogliono fare quadrato attorno a questi ragazzi e queste ragazze per accompagnarli nel loro percorso di crescita e formazione.

## DICHIARAZIONI

**Caterina Corapi**, presidente di **Next-Level** *“Convincere gli studenti, e in particolar modo le ragazze, a proseguire gli studi approfondendo le discipline scientifiche è un'azione di sistema e per questo abbiamo messo insieme il meglio offerto dalla ricerca, dalla cultura, dall'imprenditoria e dalle scuole. I ragazzi di questi quartieri saranno seguiti dalla prima media fino alla scelta dell'indirizzo della scuola superiore, e saranno accompagnati con attività intensive di studio delle materie scientifiche, in azioni di orientamento e in supporto reciproco tra pari. Sarà la Fondazione Agnelli a valutare se il metodo di Next-Land funziona e se le scelte dei ragazzi si saranno orientate verso le materie scientifiche”.*

## Enti sostenitori



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

## Università



POLITECNICO  
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

# next -land

Didattica per esploratori di futuro

**Caterina Corapi**  
caterina.corapi@  
next-level.it  
3471284403

**PRESS**  
francesca@  
babelagency.it  
333.4799195

**NEXT LEVEL**  
Piazza Carlo Felice, 18  
10121 TO  
Italia

**Mariachiara Guerra, project manager Next-Land:** *“L'educazione è la prima forma di rigenerazione urbana così come lo spazio pubblico è soprattutto patrimonio della comunità. NEXT-LAND si centra sull'idea che la scuola sia un presidio strategico soprattutto in quartieri in cui le condizioni di marginalizzazione sono permeanti. Il processo educativo, perciò, deve essere sorretto da un sistema territoriale, che coinvolge tre circoscrizioni (5-6-7) e allarga la prospettiva a tutta la città”.*

### **Marinella Soldi - Presidente Fondazione Vodafone Italia**

*“Fondazione Vodafone da sempre guarda al futuro e sostiene iniziative rivolte alle nuove generazioni e allo sviluppo di competenze trasversali, propedeutiche al mondo digitale. Per questo siamo felici di dare il nostro contributo a Next-Land, un progetto che darà ai ragazzi nuovi strumenti di apprendimento attraverso una didattica innovativa, esperienziale e aperta alle nuove tecnologie. Coltivare i talenti e incentivare lo studio delle materie STEAM sono i primi passi per sviluppare uno sguardo curioso e consapevole sul mondo. E certamente tra gli elementi essenziali, insieme allo sviluppo di competenze digitali, per l'inserimento dei giovani nel mercato del lavoro e per aprire loro le porte al futuro”.*

### **Francesco Profumo - Presidente Fondazione Compagnia di San Paolo**

*“Nell'ambito nel nostro nuovo approccio ai progetti che guarda ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'agenda ONU 2030, la Compagnia di San Paolo ha radicato la convinzione che il sapere scientifico sia parte essenziale dell'esperienza culturale in considerazione del suo valore nel processo di formazione di una cittadinanza partecipe e consapevole. Il progetto Next-Land va proprio in questa direzione, proponendo un approccio alla promozione dello studio delle STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), quale integrazione ai percorsi scolastici formali. Su queste tematiche la Fondazione Compagnia di San Paolo è impegnata da tempo operando in stretta sinergia con la Città di Torino, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, con i suoi enti strumentali - Fondazione per la Scuola e Ufficio Pio - e con Xkè? Il laboratorio della curiosità. Con un approccio sinergico e multidimensionale Compagnia di San Paolo interviene per sostenere il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica, con interventi di didattica innovativa, inclusiva e laboratoriale e con opportunità ad alta intensità educativa, sostenendo progettazioni partecipate a livello territoriale con il coinvolgimento delle comunità e delle famiglie”.*

### **Giovanni Quaglia - Presidente Fondazione CRT**

*“Fondazione CRT sostiene 'Next-Land' perché è un progetto innovativo dove formazione, cultura, tecnologia si incontrano grazie al lavoro sinergico di scuole,*

## Enti sostenitori



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

## Università



POLITECNICO  
DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA

# next -land

Didattica per esploratori di futuro

**Caterina Corapi**  
caterina.corapi@  
next-level.it  
3471284403

**PRESS**  
francesca@  
babelagency.it  
333.4799195

**NEXT LEVEL**  
Piazza Carlo Felice, 18  
10121 TO  
Italia

*università, musei. L'iniziativa rafforza la didattica curricolare 'contaminando' ambiti differenti, favorendo il coinvolgimento attivo dei ragazzi e delle famiglie, incoraggiando la sperimentazione di nuovi metodi di apprendimento, tanto più necessari in questa fase che ci costringe a reinventarci su diversi fronti e ad approdare su 'nuove terre'.*

## **Dario Gallina - Presidente Camera di Commercio di Torino**

*"Durante questa emergenza, terribile dal punto di vista sanitario, umano ed economico, i canali virtuali si sono rafforzati e sviluppati con una rapidità che nessuno avrebbe immaginato, soprattutto quelli che coinvolgono i giovanissimi; va quindi colta l'opportunità di utilizzarli al meglio e sfruttarne le grandi potenzialità formative. Per questo la Camera di commercio di Torino si è unita alle altre istituzioni pubbliche e private per il progetto Next-Land, collaborando affinché gli studenti possano visitare in modo virtuale, ma coinvolgente anche le imprese del nostro territorio e fare così una "gita" alla scoperta di uno dei patrimoni torinesi: il mondo produttivo locale".*

## **LE SCUOLE**

IC "Pier Giorgio Frassati" - IC "Aristide Gabelli" - "IC Ilaria Alpi" - IC "Torino 2" - IC "Norberto Bobbio"

## **ENTI DI RICERCA**

Politecnico di Torino - Università degli Studi di Torino - INFN Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Fondazione Agnelli

## **MUSEI ADERENTI**

GAM Galleria Civica d'Arte Moderna e Contemporanea - Palazzo Madama - MAO Museo di Arte Orientale - Museo Egizio - Museo del Risparmio - MUFANT del fantastico e della fantascienza di Torino - OGR - PAV Parco Arte vivente - Museo Nazionale del Risorgimento Italiano

## **Enti sostenitori**



Fondazione  
Compagnia  
di San Paolo



CAMERA DI COMMERCIO  
INDUSTRIA ARTIGIANATO E AGRICOLTURA  
DI TORINO

## **Università**



**POLITECNICO  
DI TORINO**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
SUOR ORSOLA  
BENINCASA