

Metodo della ricerca variata: il ruolo chiave del docente – PLS

Il metodo della ricerca variata consiste nell'utilizzare con gli studenti attività che promuovano la ricerca, ponendo domande in modo che si varino parametri, variabili, e si osservino risultati, invarianti, modelli risultanti. Questo metodo favorisce negli studenti un atteggiamento di ricerca, che predilige domande, problemi, congetture, piuttosto che procedure predefinite.

Il modulo formativo si propone di sviluppare riflessioni sul ruolo del docente nel progettare ed implementare attività ed approcci mirati a stimolare negli allievi l'atteggiamento di ricerca tipico del metodo.

Gli insegnanti che partecipano a questo modulo formativo costituiscono un piccolo gruppo che lavora in presenza e a distanza, oltre che attraverso una sperimentazione in classe.

Responsabile Ornella Robutti, ricercatori Ferdinando Arzarello e Annalisa Cusi.

Materiali sulla piattaforma DIFIMA in rete: <https://difima.i-learn.unito.it/>