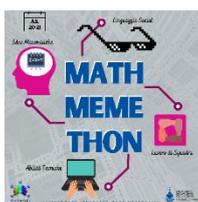


MATHMEMETHON PLS – TO 2020-21



OBIETTIVI DIDATTICI:

Orientare gli studenti verso lo studio della matematica, facendo leva sulla creazione dei meme matematici come strumenti per la riorganizzazione e la sistematizzazione della conoscenza matematica, e come occasioni per avvicinare maggiormente gli studenti alla matematica scolastica.

Un meme matematico è un meme per la cui comprensione è indispensabile avere delle specifiche conoscenze matematiche e la sua creazione implica una conoscenza profonda del concetto matematico rappresentato; se accompagnato da una spiegazione del contenuto matematico, offre agli studenti una occasione per rielaborare le nozioni matematiche al fine di tradurle per esprimerle in linguaggi diversi, quello memetico e quello formale della matematica.

La struttura dell'attività ricalca lo sviluppo classico di un hackathon a squadre, per aggiungere l'elemento ludico competitivo a quello memetico.

L'ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ

PRIMA (a cura degli insegnanti delle classi partecipanti)

- Formazione delle squadre (da 4 studenti cad)
- Decisione dei temi matematici su cui far lavorare le squadre
- Scelta dei premi

PROGRAMMA:

Classi prime (totale 7 classi) 3 incontri pomeridiani da 3h l'uno, organizzati come segue:

- Eliminatoria: si affrontano le classi in due incontri (4+3), passano il turno le prime due squadre classificate per ogni incontro
- Semifinale: si affrontano le 4 squadre vincenti nella prima manche, passano il turno le prime due squadre classificate
- Finale: si affrontano le due squadre vincenti della seconda manche

Classi seconde (totale 2 classi)

- Eliminatoria: si affrontano le classi in un incontro, passano il turno le prime due squadre classificate
- Finale: si affrontano le due squadre vincenti della seconda manche

SVOLGIMENTO:

COSA	CHI
Breve presentazione sui meme matematici	Giulia Bini
Informazioni tecniche sulle piattaforme da utilizzare	
Fase creativa: i ragazzi creano un meme matematico sul tema scelto dagli insegnanti e una spiegazione del contenuto matematico del meme (significato specializzato)	Studenti a squadre
Presentazione dei lavori da parte delle squadre concorrenti	Portavoce della squadra

Valutazione e premiazione	<ul style="list-style-type: none"> • Giudici: Insegnanti delle classi partecipanti • Criteri di valutazione: like + contenuto matematico + battuta + presentazione • Premio: diploma + eventuale incentivo scelto dai docenti
---------------------------	--

RISORSE TECNOLOGICHE

per l'incontro sincrono:	https://unito.webex.com/meet/giulia.bini	In dotazione Unito
per la creazione dei meme:	https://imgflip.com/memegenerator	Piattaforma online gratuita
per la condivisione dei materiali prodotti:	https://padlet.org	<p>Nella piattaforma Padlet io ho un account a pagamento che ho usato per tutte le attività del progetto meme</p> <p>Se vogliamo acquistare un account PLS Dipartimento di Torino che potrebbe essere usato anche per molte altre attività costa 96€ l'anno</p> <p>https://padlet.com/premium/pro</p>