

Matepraticamente - PLS

Matepraticamente è un progetto didattico, rivolto alle scuole secondarie, avviato nel 2014 da un gruppo di studenti dell'Università di Torino, laurea magistrale in Matematica ad indirizzo Storico-Didattico. Ad oggi il gruppo dei Matepratici è composto da figure istituzionali diverse: insegnanti, laureati e studenti universitari che condividono la passione per la Didattica della Matematica e si mettono in gioco collaborando e apportando contributi legati alle differenti esperienze quotidiane.

L'obiettivo del modulo formativo è quello di coinvolgere gli studenti in attività laboratoriali (secondo la metodologia del laboratorio di matematica dell'UMI), costruendo significati matematici in modo accessibile a tutti, non solo alle eccellenze. Gli studenti, divisi per gruppi eterogenei formati da una decina di studenti, ruoteranno tra 4 postazioni, in cui è proposta un'attività didattica per ogni nucleo tematico (Numeri, Spazio e Figure, Relazioni e Funzioni, Dati e Previsioni) utilizzando artefatti e strumenti che spaziano dai materiali "poveri", a mezzi tecnologici, a oggetti di uso quotidiano.

Il modulo vede coinvolti per l'anno 2019-2020 circa 600 studenti delle classi del primo biennio di 6 scuole secondarie di secondo grado e circa 100 studenti in un progetto pilota per la scuola secondaria di primo grado.

Responsabile: Ornella Robutti. Docenti formatori: Chiara Tallone, Danilo Baravalle, Laura Cavallera, Serena Gallipoli, Federica Magonara, Riccardo Minisola, Francesca Olivero, Alberto Tassone, Francesca Zamboni e studenti del corso universitario di Didattica della Matematica 1.