

Presentazione del libro:

“Dislessia all’università: il caso dell’ateneo torinese”

I dati del MIUR ci dicono che l’accademia, oggi ma sempre di più in futuro, dovrà attrezzarsi per accogliere al suo interno una quota di studenti con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) sempre più consistente. Per rispondere adeguatamente alle esigenze di questo gruppo di studenti in aumento, l’Università di Torino ha finanziato la conduzione dell’indagine: “Dislessia all’università: il caso dell’Ateneo torinese”, oggetto di un volume, a cura del prof. Mario Cardano, di Michele Cioffi e di Alice Scavarda, recentemente pubblicato presso la casa editrice Franco Angeli. Durante l’incontro si presenteranno i principali risultati dell’indagine e alcune iniziative che ne discendono e si illustrerà l’esperienza autoetnografica di una studentessa dell’ateneo, confluita in una tesi di laurea Triennale, sotto la supervisione del prof. Luigi Gariglio.



**7 giugno 2021
ore 18.00-20.00**

Webex:

<https://unito.webex.com/meet/mario.cardano>



Introduzione e apertura dei lavori:

Mario Cardano, Professore Ordinario, Università di Torino

*Dislessia all'università: il caso dell'ateneo torinese.
I risultati della ricerca*

Presentano: **Michele Cioffi**, Ricercatore, Centro di Coordinamento Interregionale delle Malattie Rare di Piemonte e Valle d'Aosta e **Alice Scavarda**, Assegnista di Ricerca, Università di Torino

Discussant: **Giorgio Bracesco**, Presidente Associazione Italiana Dislessia (AID) – sezione di Torino

Dislessia all'università: un'esperienza autoetnografica

Presentano: **Luigi Gariglio**, Ricercatore, Università di Torino e **Margherita Musso**, Dottoressa in Scienze Politiche e Sociali, Università di Torino

Discussant: **Giacomo Cutrera**, autore de: "Il demone bianco"

Dislessia all'università: un gruppo di supporto per studentesse e studenti di Unito

Presentano: **Gruppo Studenti Unito DSA**, Università di Torino

Discussant: **Antonella Trentin**, Vicepresidente nazionale AID, Responsabile Università