

Massimo Manca- Università degli Studi di Torino

Progetto:

Corso di multimedialità “Inchiostri elettronici”, A. S. 2013-2014

Scopo del laboratorio è insegnare agli allievi il corretto approccio con gli strumenti multimediali, in particolare per la produzione di presentazioni attinenti alle discipline del Liceo Classico. Come si evince dal calendario, il laboratorio è organizzato in quattro lezioni da due ore ciascuna. Il laboratorio è strutturato come le partizioni della retorica classica (riviste applicandovi strumenti moderni). È prevista una lezione zero dedicata a studenti del tutto all'oscuro del funzionamento di Microsoft PowerPoint, che viene usato come strumento di base. Questi i contenuti delle 4-5 lezioni.

0) Lezione zero: lezione specifica su *PowerPoint* per studenti completamente a digiuno dello strumento.

- 1) Introduzione al corso; verifica dei requisiti degli studenti (possesso di PC/tablet, indirizzi mail, competenze informatiche); Iscrizione a piattaforma Edmodo. Introduzione a PowerPoint, Google docs Presentations, Libre Office Impress.

Inventio: trovare un titolo, trovare gli argomenti: strumenti di OPAC; database per il greco e il latino.

- 2) *Dispositio*: strumenti per la costruzione di mappe concettuali; Mindomo, Mindmanager; costruzione di una scaletta credibile.
- 3) *Elocutio*: Microsoft PowerPoint e strumenti consimili; strumenti di nuova concezione per presentazioni a-lineari. Editing elementare del suono: Mp3 DirectCut e software multitraccia. Costruzione di linee temporali storiche; elaborazione di una presentazione elementare.
- 4) *Actio*: ritmo emotivo della presentazione; uso della voce e dei font; scrittura in greco; effetti grafici avanzati, software per *morphing*.

Il laboratorio si conclude con l'elaborazione da parte di ciascuno degli studenti di una presentazione di prova, che sarà valutata in collaborazione con i docenti titolari delle discipline oggetto della presentazione.