

Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia
Scolastica

La generazione Alpha: l'impatto del digitale sui più piccoli

L'Assessorato all'Istruzione della Città di Torino organizza un ciclo di webinar dal titolo "La generazione Alpha: l'impatto del digitale sui più piccoli".

I bambini della generazione Alpha sono quelli nati e che nasceranno fra il 2010 e il 2025, e sono stati denominati così da Mark Kringer, demografo australiano. Sono bambini che non conoscono un mondo senza il digitale, sono i figli dei Millennial, la generazione che ha decretato il successo dei social media come Facebook e i suoi predecessori. A questa generazione appartengono alcuni cosiddetti kid-influencer che hanno già costruito imperi economici prima di compiere 10 anni.

Nel 2012, Sherry Turkle nel suo libro "Insieme ma soli" forniva i risultati delle ricerche che dimostravano come bambini e anziani sono quelli che si adattano più facilmente alla convivenza sociale con un'intelligenza artificiale, che in molte occasioni sostituisce la presenza umana.

Nelle nostre case sono sempre più presenti tecnologie digitali come smartphone e tablet, smart tv, assistenti vocali che con il lockdown dovuto alla pandemia sono diventati ancor di più la nostra finestra sul mondo e strumenti per interagire con amici e parenti. L'interazione sempre più precoce alle tecnologie ci pone questioni importanti, su come queste interazioni cambiano le abilità dei bambini, che acquisiscono maggiore capacità di alfabetizzazione ma – forse- diminuiscono le abilità sociali.

Alcuni spunti di riflessione

- **Interazione:** lo smartphone, la smart tv, le interfacce vocali e l'internet delle cose: come le usiamo in casa? Conoscere le raccomandazioni della Società Italiana di Pediatria sull'uso dei dispositivi medialti per adottare comportamenti corretti
- **Gioco:** come scegliere i giocattoli "intelligenti" adatti e rispettosi dei diritti dei bambini (cybersecurity, privacy ecc) e l'importanza di bilanciare con altri giochi
- **PreLettura: Come si raccontano le fiabe con il digitale?** Abbiamo poche informazioni su come avvenga la lettura sui dispositivi elettronici con bambini in età zero-sei anni. Alcune ricerche dicono, che la lettura su dispositivi elettronici porta ad una lettura meno profonda, mentre per altre non è il mezzo ma la motivazione del lettore a fare la differenza. Per i bambini nati dopo il 2010 è normale vedere i propri genitori leggere su dispositivi digitali e altre ricerche dimostrano che quando un genitore legge per il bambini un testo in formato digitale, i bambini sono maggiormente coinvolti e attenti e hanno risultati di comprensione maggiore.
- **Accessibilità:** come scegliere app e strumenti digitali per favorire inclusione
- **Creatività:** realizzare contenuti digitali anche con l'aiuto del coding (scratch junior, beebot);

Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia
Scolastica

- **Social media** a che età, quali social, l'annosa questione della condivisione di foto dei bambini online e altre attenzioni a non divulgare informazioni personali.



L'iniziativa si colloca nel quadro dei **Patti Educativi di Comunità, che hanno l'obiettivo di coinvolgere diverse realtà territoriali per estendere l'offerta formativa cittadina, nella visione di Torino Città Educativa.**

Gli incontri saranno effettuati online e aperti a tutta la cittadinanza con registrazione, a partire dal mese di Marzo con orario 17-18.30.

Per informazioni e iscrizioni:

<http://www.comune.torino.it/servizieducativi/pattieducativi/>



Per rendere gli incontri più interattivi e rispondenti agli interessi dei partecipanti sarà possibile inviare domande in anticipo ai relatori, inviandole alla casella:

segreteria.assessoradimartino@comune.torino.it



Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia
Scolastica

Calendario incontri

25 MARZO 2021 - h.17

Un nuovo sistema educativo: dai Patti Educativi alla governance zero-6

Antonietta di Martino, *Assessora Istruzione Città di Torino* –

Digitale sì, digitale no. Come educare al digitale e vivere felici.

Barbara Bruschi, *ViceRettrice Università di Torino* -

No agli schermi prima dei due anni; no alla televisione; no ai videogiochi; no a.... nonostante l'orientamento al digitale e le varie indicazioni che ne esaltano il potere educativo è ancora assai diffusa la tendenza a vietare il contatto tra i bambini e le tecnologie. Questo genera tensioni e sensi di colpa che non aiutano né i bambini né i genitori. Occorre quindi provare ad andare oltre per cercare di capire e trovare la via alla felicità digitale.

8 APRILE 2021 h. 17

L'alfabetizzazione digitale dei bambini

Fabio Nascimbeni, *Fellow, Centro Nexa, Politecnico Torino*

Si presenteranno e discuteranno i risultati del lavoro fatto con UNICEF e con la rete europea ELINET, sottolineando il potenziale formativo e inclusivo dell'uso delle tecnologie digitali in età prescolare così come i rischi e i problemi ad esso collegati. Si analizzeranno le raccomandazioni internazionali sul tema, sottolineando il ruolo fondamentale di genitori e docenti per uno sviluppo cognitivo (anche) digitale dai primi anni di vita.

15 APRILE 2021 H.17

Contenuti digitali per l'infanzia: come sceglierli e dove trovarli

Silvia Carbotti, *Università di Torino*

Un breve viaggio per scoprire dove e come cercare contenuti digitali di qualità rivolti all'infanzia ed evidenziare le cartine di tornasole per operatori, scuola e famiglia per orientarsi nel marasma di proposte disponibili in rete e sugli store.



Assessorato all'Istruzione e all'Edilizia
Scolastica

29 APRILE 2021 h.17

Bambini e intelligenza artificiale: come bilanciare le opportunità e i rischi

Giovanna Mascheroni, *Università Cattolica di Milano*

A partire dai risultati di ricerche empiriche sull'interazione dei bambini con forme di intelligenza artificiale embodied (robot e altri giochi connessi) e dis-embodied (smart speakers, piattaforme di video on demand ecc.), si discuteranno le opportunità (apprendimento, digital skills, gioco) e i rischi (datizzazione e profilazione algoritmica, rischi cognitivi e morali) dell'AI per i più piccoli

6 MAGGIO 2021 h.17

Inventiamo una favola... e programmiamola!

Alberto Barbero, *Associazione Dschola e Università di Torino*

Metti in pratica la fantasia. Inventi una favola e poi dalle vita passo dopo passo con Scratch Jr. Anche i bambini più piccoli possono imparare a pensare in modo creativo e, opportunamente guidati, a ragionare in modo sistematico nonostante non siano ancora in grado di leggere compiutamente.

Si ringraziano tutti i relatori per la loro disponibilità

Gli incontri saranno moderati da Eleonora Pantò – staff Assessora Istruzione