

Feedback Workshop T4T – Edizione 2013

A. Valutazioni generali sul progetto T4T

tot. feedback cont.: 36

1. In base alla sua esperienza ritiene soddisfacente il livello di coerenza tra gli obiettivi del progetto T4T e i workshop in relazione ai seguenti aspetti:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
a. Obiettivi	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="17"/>	<input type="text" value="17"/>
b. Contenuti	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="18"/>
c. Risultati	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="13"/>

2. Ritiene che la partecipazione ai workshop l'abbiano aiutata a svolgere le attività formative in base a:

a. Ai contenuti previsti dai curricula	<input type="text" value="18"/>
b. Alle competenze previste dai curricula	<input type="text" value="26"/>

3. Se ha risposto affermativamente ad almeno un aspetto della domanda precedente, con quale grado di autonomia ha svolto tale attività

a. Con elevato grado di autonomia	<input type="text" value="14"/>
b. Con un grado intermedio di autonomia	<input type="text" value="17"/>
c. Con un basso grado di autonomia	<input type="text" value="5"/>

4. In che misura il workshop le ha facilitato il processo di apprendimento?

a. Per nulla	<input type="text"/>
b. Poco	<input type="text" value="3"/>
c. Abbastanza	<input type="text" value="23"/>
d. Molto	<input type="text" value="10"/>

5. In quale misura il clima del workshop ha facilitato il suo processo di apprendimento?

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
a. Accoglienza	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="24"/>
b. Chiarezza informazioni	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="23"/>
c. Riusabilità contenuti	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="20"/>

6. In che misura i workshop hanno corrisposto alle sue aspettative nei seguenti ambiti:

	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto
a. Preparazione tecnica docenti	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="24"/>
b. Proposta formativa	<input type="text"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="19"/>
c. Aule/PC disponibili	<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="21"/>
d. Organizzazione generale	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="24"/>

7. Ritiene utile la collaborazione tra Università e Scuola?

a. Per nulla	<input type="text"/>
b. Poco	<input type="text" value="4"/>
c. Abbastanza	<input type="text" value="6"/>
d. Molto	<input type="text" value="29"/>

8. Siete stato complessivamente soddisfatto dell'esperienza svolta?

SI NO

Feedback Workshop T4T – Edizione 2013

B. Valutazioni sulle singole unità T4T e pareri su possibili attività future

1. Valuti con una scala da 1 a 4 (1: Ottimo, 2: Discreto, 3: Sufficiente, 4: Insufficiente) i workshop a cui a partecipato in base ai criteri indicati nella seguente tabella:

Titolo della unità	tot	Chiarezza espositiva	Coerenza contenuti con il tema del workshop	Riusabilità contenuti nella sua attività didattica	Materiale disponibile nella piattaforma on-line				
Story telling & Scratch	17	1 – 9 2- 4 3- 1	4- 1	1- 11 2- 2 3- 0	4- 1	1 – 6 2- 6 3- 2	4- 1	1- 12 2- 1 3- 0	4- 1
Scratch 2.0	22	1- 15 2- 2 3- 1	4- 2	1 –13 2- 2 3- 1	4- 2	1 –8 2- 6 3- 3	4- 1	1- 8 2- 5 3- 1	4- 2
Open data-1	18	1 –11 2- 5 3- 0	4- 1	1 – 8 2- 7 3- 0	4- 1	1-6 2- 4 3- 5	4- 1	1- 11 2- 2 3- 0	4- 1
Open data-2	16	1- 9 2- 6		1-6 2-4	3-1	1-3 2-3	3-4 4-1	1- 7 2- 1	3-1
Scratch e Arduino	6	1- 4 2- 0 3- 1	4- 1	1 – 4 2- 0 3- 0	4- 1	1 – 3 2- 1 3- 0	4- 1	1 – 4 2- 0 3- 0	4- 1

2. Se fossero organizzati dei seminari mensili presso il dipartimento in orario pomeridiano potrebbe seguirne qualcuno?

- a. Sì
b. No
c. Solo on-line

22
1
11

3. Suggestis temi che sarebbe interessato a seguire in seminari mensili presso il dipartimento. Possono essere approfondimenti di temi di T4T-2013 o 2012.

- **Approfondimento di:**

- Scratch2.0 (3)
- Scratch e Arduino,
- Arduino extra Scratch,
- StoryTelling & Scratch (2),
- open data (2)
- APPInventor,
- gestione bd

- **Informatica e CLIL(2),**

- **idee su esercizi gioco(2) suddivise per modulo del curricolo(istruz. Selez, cicli, proc, proc con param),**

Feedback Workshop T4T – Edizione 2013

- **Algoritmi (2),**
- **Costruzione curricula per i 5 anni del liceoSA (2),**
- **programmazione ad oggetti,**
- **Percorso introduttivo per l' uso di XAMPP ,**
- **Elementi di grafica,**
- **Programmaz in V nella scuola riforma e in vista di esame di stato**
- **Programmaz per ANDROID con APPINVENTOR**
- **Programmare RCX/NXT con SNAP e/o APPINVENTOR**
- **Giochi con Scratch e Python**
- **insegnamento informatica nella primaria, sw disponibili, approcci, priorità**

4. Suggestisca temi che sarebbe interessato a seguire in una successiva edizione di T4T

- Corsi sui linguaggi (Python(2), Java, Javascript, PHP(2), MySQL) con esercitazioni immediatam utilizzabili in classe,**
 - Purchè tema attuale e sempre contagio pratico com finora T4T (continue così!),**
 - **grafica 3D**
-

Feedback Workshop T4T – Edizione 2013

Sarebbe disponibile a far parte di una comunità di pratica per condividere materiali e discutere nuove proposte formative?

a. Sì	15
b. No	6
c. Solo on-line	12

C. Valutazione degli aspetti gestionali/organizzativi

1. Tramite quali canali è venuto a conoscenza dei workshop T4T?

a. Scuola	18
b. Internet	7
c. Tramite colleghi	10
d. Altro	3

Specificare __PPS&100,circolare corso aggiornamento, partecipato a T4T 2012 (2),email,

2. Ritiene che la pubblicizzazione delle attività di T4T sia stata adeguata?

a. Sì	7
b. Abbastanza	18
c. No	9

3. La procedura di iscrizione ai workshop è stata semplice?

a. Sì	32
b. Abbastanza	3
c. No	

4. Ritiene che i workshop siano stati collocati, dal punto di vista temporale, correttamente rispetto alla calendarizzazione dell'anno scolastico?

a. SI, completamente	25
b. SI, parzialmente	8
c. NO	

5. Ritiene che il tempo dedicato ai workshop sia stato congruo rispetto alle competenze da sviluppare?

a. SI, completamente	18
b. SI, parzialmente	8
c. NO	5

Ulteriori osservazioni

- **Complimenti!**
- **Basta Scratch!**
- **Collocazione temporale anche in altri momenti anno scol in quanto eventuali ricadute sugli studenti avverranno prob. anno successivo**
- **Avrei bisogno di un aggiornam continuo perché settore molto vasto, insegno in scuola media _____**