**Il progetto CarePath**

Il progetto *CarePath* è un’iniziativa biennale che mira a migliorare i sistemi nazionali e regionali di protezione dell’infanzia nel fornire un supporto integrato di assistenza ai bambini traumatizzati, costretti a crescere al di fuori dalla famiglia d’origine.

Il progetto intende incentivare un’assistenza informata nei confronti dei bambini traumatizzati, consentendo alle autorità pubbliche e ai professionisti di fornire servizi di supporto psico-sociale il più possibile completi e adeguati alla vicenda concreta. Ci si rivolge quindi ai comuni, agli enti responsabili della protezione dell’infanzia, a professionisti come psicologi, psicoterapeuti, operatori sociali e sanitari, nonché a tutti coloro che intendono specializzarsi in tali materie per la loro futura carriera lavorativa.

**Descrizione generale dei contenuti e degli obiettivi del corso di formazione**

La prima parte del corso offre una rassegna della letteratura scientifica sulle tecniche per sostenere il recupero dei bambini traumatizzati, con l’obiettivo di facilitare e rendere maggiormente efficace il lavoro dei professionisti che entrano in contatto con minori che abbiano subito un trauma.

La seconda parte si concentra sull’analisi del metodo del *Trauma Informed Care*. Particolare attenzione è rivolta alla ricerca e all’osservazione degli indicatori di maltrattamento e abuso, con specifico riferimento alla fase infantile della vita. Le diverse sezioni tematiche prevedono l’esposizione dei concetti di base, attraverso la proposta di articoli di approfondimento accompagnati da video esplicativi di esperti del settore.

La parte seguente, incentrata sui profili legali, mira a fornire alcune conoscenze sul quadro giuridico e sui principi entro i quali può essere applicato il metodo del *Trauma Informed Care*. Dopo aver presentato il processo culturale e giuridico, che ha portato al riconoscimento del bambino quale soggetto di diritto, vengono descritte le garanzie fondamentali riservate ai minori, man mano emerse nel contesto internazionale ed europeo esistente, nonché gli strumenti legali che garantiscono la partecipazione di costoro alle decisioni e alle procedure giudiziarie che li riguardano. Inoltre, questa parte esamina gli effetti operativi sulle politiche sociali e sanitarie di un approccio basato sulla tutela dei diritti dell’infanzia.

L’ultima parte del corso di formazione consente ai partecipanti di utilizzare in modo critico le conoscenze apprese. Essa assume la forma di un compito finale e consiste nella creazione di un testo, o di un video, che contenga le riflessioni del partecipante – alla luce dei principi fondamentali della *Trauma Informed Care* – su uno scenario di abuso infantile e, quindi, su una condizione traumatica.

In ogni sezione, quiz intermedi di autovalutazione accompagnano i discenti, col fine di aiutarli a comprendere il loro grado di preparazione e comprensione; un *forum* contribuisce al chiarimento dei dubbi e all’interazione fra i medesimi; infine, alcuni *tutor* osservano l’evoluzione dell’apprendimento e prestano assistenza tecnica e supporto didattico.