

## Dalle polveri ai vetri colorati: imparare a manipolare la materia

### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ E DELLE AZIONI REALIZZATE

Gli studenti sono stati divisi in gruppi di cinque. A ciascun gruppo è stato assegnato il materiale necessario per lo svolgimento dell'esperimento: un mortaio, un crogiolo, una spatola, una bilancia per pesare il materiale necessario e i reagenti chimici per effettuare l'esperimento.

### GLI ESITI

Gli studenti hanno potuto verificare da cosa è composto il vetro che utilizzano tutti i giorni.

### PUNTI DI FORZA E CRITICITA' EMERSE

Gli studenti si sono dimostrati molto interessati e curiosi non solo nello svolgimento dell'attività sperimentale ma anche nella fase di spiegazione, hanno anche espresso il desiderio di ripetere alcune esperienze variando il tipo di metallo e quindi ottenendo vetri con colorazioni diverse.

I gruppi di 5 persone si sono rivelati non troppo numerosi. Tutti gli studenti sono riusciti a operare manualmente.

### FABBISOGNI RILEVATI

Sicuramente l'esperienza è da ripetere, l'interesse dei ragazzi è stato notevole. Sarebbe necessario svolgere l'attività avendo maggiore tempo a disposizione e organizzando in modo che ogni gruppo abbia a disposizione almeno 1 crogiolo per ogni studente.

### PROPOSTE

Si propone di ripetere l'esperienza organizzando meglio turni e gruppi di lavoro.