

Università degli Studi di Torino

Centro Linguistico di Ateneo (CLA-UniTO)

**Corso di Perfezionamento Metodologico Didattico
CLIL 20 CFU
- 1^a fase –
a.a. 2014-2015**

PRESENTAZIONE DEL CORSO

**Prof.ssa Marie-Berthe Vittoz
(Direttore del Corso, Direttore del CLA-UniTO)**



IL DOCENTE CLIL È UN DOCENTE TECNOLOGICO



CONTENUTI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO



- I contenuti del corso
- Il calendario
- Incontri in presenza e giornate intensive (1)
- Incontri in presenza e giornate intensive (2)
- Modalità di lavoro
- Le attività on line
- Monitoraggio delle presenze
- La valutazione in itinere
- Il colloquio finale
- Il certificato di perfezionamento CLIL

1. I CONTENUTI DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO METODOLOGICO DIDATTICO CLIL 20 CFU DM MIUR 6 DEL 16 APRILE 2012



40% in presenza
60% online



Attività formative di base

M2 – Elementi di glottodidattica applicati al CLIL	3 CFU
M3 – Principi di base del CLIL	3 CFU
M4 – Valutazione e autovalutazione nella metodologia CLIL	3 CFU

Attività caratterizzanti

M1 – Tecnologie applicate alla metodologia CLIL	3 CFU
M5 – Materiali e sussidi didattici, strategie di apprendimento	3 CFU
M6 – Progettazione di percorsi CLIL	3 CFU

Tirocinio	2 CFU
------------------	--------------

2. CALENDARIO > Febbraio-Novembre 2015

PERIODO: Dal 23/02 al 1/03						
MODULO 1 (M1)	Parte 1 - Tecnologie: introduzione alla piattaforma e-learning e recupero conoscenze di base					
Modalità	8 ore online				Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	8 ore online				2 gruppi > 2 docenti	EN + FR
PERIODO: dal 2/03 al 15/03						
MODULO 2 (M2)	Acquisizione e apprendimento di una LS / Documenti europei / Tipologie testuali e lessico specifico??					
Modalità	20 ore on line + 4 in presenza				Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	settimana: dal 2/03 al 8/03 10 ore online	settimana: dal 9/03 al 15/03 10 ore online	Pomeriggio 1: 18/3/2015 (2 ore) + Giornata intensiva 1: 27/04/2015 (2 ore) 4 ore in presenza		2 gruppi > 2 docenti	EN + FR
PERIODO: dal 16/03 al 29/03						
MODULO 3 (M3)	Principi base del CLIL					
Modalità	20 ore on line + 4 in presenza				Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	settimana: dal 16/03 al 22/03 10 ore Online	settimana: dal 23/03 al 29/03 10 ore Online	Pomeriggio 1: 18/3/2015 (2 ore) + Giornata intensiva 1: 27/04/2015 (2 ore) 4 ore in presenza		2 gruppi > 2 docenti	EN + FR
PERIODO: dal 30/03 al 19/04 (Pasqua)						
MODULO 4 (M4)	Valutazione e ricerca azione					
Modalità	16 ore online + 8 in presenza				Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	Settimana: dal 30/03 al 05/04 8 ore Online	Pomeriggio 2: 9/04/2015 (4 ore) e 10/04/2015 4 ore in presenza	Settimana: dal 13/4 al 19/4 8 ore Online		2 gruppi > 2 docenti	EN + FR
PERIODO: Dal 20/4 al 3/05 2015						
MODULO 1 (M1)	Parte 2 - Tecnologie: web 2.0, wiki, blogs					
Modalità	16 ore online				Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	Settimane: Dal 20/4 al 26/04 8 ore online		Settimana: dal 27/04 al 03/5 8 ore online		2 gruppi > 2 docenti	EN + FR
PERIODO: dal 4/05 al 17/5						
MODULO 5 (M5) E M6	M5 Materiali e sussidi didattici, strategie di apprendimento M6 Progettazione					
Modalità	8 ore online + 16 ore in presenza (a settembre)		8 ore online + 16 ore in presenza (a settembre)		Raggruppamenti e n. docenti	Lingue
Scansione settimanale	Settimana: dal 4/05 al 10/05 8 ore online		Settimana: dal 11 al 17/05 8 ore online		2 gruppi EN > 4 docenti 2 gruppi FR > 4 docenti	EN + FR

3.1. INCONTRI IN PRESENZA E GIORNATE INTENSIVE

presso ITIS “A. Avogadro”
C. San Maurizio,8 – Torino
<http://www.itisavogadro.it/>



Pomeriggio 1		
Data: 18 marzo 2015		
Orario	Gruppo A	Gruppo B
14,15 – 15,45	M3	M2
16 - 17,30	M2	M3

Pomeriggio 2		
Data: 9 o 10 aprile 2015		
Giorni e orario	Gruppo A	Gruppo B
9/4/2015: 14,15 – 17,30	M4	-
10/4/2015: 14,15 – 17,30	-	M4

Giornata intensiva 1		
Data: 27 aprile 2015		
	Gruppo A	Gruppo B
Ore: 9,30 - 11	M4	M2
Ore: 11,15 – 12,45	M4	M3
Ore: 14 – 15,30	M3	M4
Ore: 15,45 – 17,15	M2	M4

3.2. INCONTRI IN PRESENZA E GIORNATE INTENSIVE

presso UniTO
 V. Sant'Ottavio, 20 – Torino
<http://www.cla.unito.it>



Giornata intensiva 2

Data: 7 settembre 2015

	Gruppo A	Gruppo B
Ore: 9,30 - 11	M5	M6
Ore: 11,15 – 12,45	M5	M6
Ore: 14 – 15,30	M6	M5
Ore: 15,45 – 17,15	M6	M5

Giornata intensiva 3

Data: 11 settembre 2015

	Gruppo A	Gruppo B
Ore: 9,30 - 11	M6	M5
Ore: 11,15 – 12,45	M6	M5
Ore: 14 – 15,30	M5	M6
Ore: 15,45 – 17,15	M5	M6

Giornata intensiva 4

Data: 16 settembre 2015

	Gruppo A	Gruppo B
Ore: 9,30 - 11	M5	M6
Ore: 11,15 – 12,45	M5	M6
Ore: 14 – 15,30	M6	M5
Ore: 15,45 – 17,15	M6	M5

4. MODALITÀ DI LAVORO

- I docenti in formazione troveranno spazi predisposti in piattaforma per la discussione con i docenti, per la condivisione di idee e quesiti con colleghi di discipline affini e per esporre eventuali dubbi sulla gestione degli strumenti tecnologici.
- La presenza di tutor di piattaforma garantisce un monitoraggio costante del corretto svolgimento del corso e delle attività previste.
- Per gli insegnamenti caratterizzanti, i docenti in formazione saranno suddivisi in quattro gruppi, umanistico e scientifico (inglese e francese) sia durante le attività in presenza sia per quelle online.
- Per la predisposizione e il monitoraggio del tirocinio, i docenti saranno invece suddivisi in tre gruppi (indipendentemente dalla lingua veicolare scelta e dalla materia ma per ordine alfabetico) e assegnati ad un coordinatore con cui potranno definire modi e tempi del tirocinio

5. LE ATTIVITÀ ONLINE

- Ogni modulo (di 24 ore) si compone di una o più lezioni on line, come da calendario. Specifiche istruzioni sull'organizzazione e l'uso della piattaforma verranno impartite nel Modulo 1 durante la prima settimana di corso.
- Le lezioni sono costituite da attività obbligatorie, assegnate di volta in volta dal docente con apposite istruzioni caricate in piattaforma e con scadenze fisse per le consegne
- E' prevista anche la partecipazione ai forum, allo scopo di discutere, condividere e approfondire gli argomenti delle lezioni

6. MONITORAGGIO DELLE PRESENZE

Art. 5., DM MIUR 30/09/2011. La frequenza alle attività del corso è obbligatoria. L'accesso all'esame finale è subordinato alla verifica della presenza ad almeno l'80% delle attività didattiche e al totale adempimento delle ore di tirocinio.

La partecipazione agli incontri in presenza è

- *obbligatoria* per almeno l'80% delle presenze
- Le attività *on line* sono obbligatorie e conteggiate sulla base della partecipazione e del lavoro effettivamente svolto (studio individuale, discussioni e condivisione, consegne) e costantemente monitorate dai *tutor di piattaforma*

7. TIROCINIO DM. 6 MIUR 16/4/2012

- Il tirocinio sarà svolto dai docenti in formazione nelle proprie classi secondo procedure di ricerca-azione
- Elementi di riflessioni e strumenti di auto-osservazione saranno introdotti sin dall'inizio del corso.
- La sperimentazione sarà condotta progressivamente nelle classi sin dalla prima parte del corso per consentire il confronto e la riflessione.
- I risultati del percorso svolto saranno esposti dal docente in sede di colloquio finale

8. VALUTAZIONE IN ITINERE

Art. 6, DM MIUR 16/4/2012. Tutte le attività formative si concludono con una valutazione in trentesimi. Per accedere alla prova finale i candidati dovranno aver conseguito valutazioni non inferiori a 18/30 in tutte le attività formative. La verifica avverrà durante il percorso di formazione e alla sua conclusione.

- La “Valutazione in itinere” avverrà alla fine di segmenti significativi del percorso di formazione e quindi al termine dei moduli 2, 3, 4, 5+6
- La partecipazione alle attività del Modulo 1 (TIC) è propedeutico al corretto uso della piattaforma, ma soprattutto all'utilizzo delle tecnologie per progettare materiali e percorsi CLIL. Non prevede pertanto una valutazione specifica ma l'integrazione delle TIC sarà un valore aggiunto delle consegne previste per i moduli 5+6 e per il prodotto da realizzare per l'esame finale

9. IL COLLOQUIO FINALE

Art. 7., DM MIUR 30/9/2011. L'esame finale valuta, tramite un colloquio con il candidato:

- a). un progetto su aspetti applicativi metodologico-disciplinari legati alle attività di tirocinio;
- b) un prodotto multimediale finalizzato alla didattica disciplinare con metodologia Clil attraverso l'uso delle Tic; entrambi predisposti dal candidato medesimo.

L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che abbiano conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'articolo 6 e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo. La valutazione complessiva finale è riportata nel certificato di cui all'articolo 1.

L'esame finale avverrà mediante un colloquio nella lingua veicolare prescelta e sarà giudicato da una commissione composta dai membri previsti dal decreto del MIUR

10. IL CERTIFICATO DI PERFEZIONAMENTO CLIL

Art.7., MIUR DM 30/9/2011. L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che abbiano conseguito una valutazione non inferiore a 18/30.

La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'articolo 6 e dal punteggio ottenuto nell'esame di cui al comma 1 del presente articolo. La valutazione complessiva finale è riportata nel certificato di cui all'articolo 1.

Ai docenti che avranno superato l'esame finale e che sono in possesso di conoscenza linguistica **certificata di livello C1 verrà consegnato dall'Università**