**Calendario Mathesis 2018-19**

**Aula Magna**

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | **Evento** |
| 8 novembre | Giuseppe Longo*, Algoritmi e Big Data: strumenti per capire o per "governare" il vivente e il mondo...?*  Centre Cavaillès, CNRS et Ecole Normale Supérieure, Paris, and Department of Integrative Physiology and Pathobiology, Tufts University, Boston |
| 29 novembre | Ore 15:30 Assemblea dei soci  Samuele Antonini, *Scegliere, argomentare, comprendere: un esempio di laboratorio matematico con la teoria dei giochi*  *Dipartimento di Matematica, Università degli studi di Pavia* |
| 20 dicembre | Francesca Morselli, *Un progetto a lungo termine per lo sviluppo delle competenze argomentative*  *Dipartimento di Matematica, Università di Genova* |
| 10 gennaio | Gilles Aldon, *Professeurs, chercheurs, comment travailler ensemble dans une perspective de bénéfices mutuels?*  Ecole Normale Supérieure de Lyon - IFé - MMI |
| 17 gennaio | Giulia Giovanna Maria Bini, *Gli indivisibili, un viaggio nello spazio e nel tempo da Archimede a Cavalieri*  *Dipartimento di Matematica, Università di Torino* |
| 31 gennaio | Eugenia Taranto, *MOOC e MathCityMap: connubio vincente*  *Università di Catania* |
| 14 febbraio | Erika Luciano, *‘Penso sempre a quella mia piccola Università in esilio’: Gustavo Colonnetti e i Campi di internamento svizzeri* |
| 21 febbraio | Carlo Toffalori, *Hilbert e Pirandello. Vite parallele* |
| 28 febbraio | Umberto Cerruti, *Un viaggio nell'affascinante mondo delle sequenze di numeri interi* |
| 7 marzo | Carlo Viola, *Il teorema dei numeri primi* |
| 14 marzo | Aldo Brigaglia, *Matematica per la letteratura e letteratura per la matematica: la corrispondenza tra Simone e André Weil e i ‘Récoltes et semailles’ di Grothendieck* |
| 21 marzo | Massimo Borsero e Stefano Boccardo, *Un'attività sul senso del numero a cavallo tra matematica e lingua italiana*  I.C. "Parri - Vian" , Torino |
| 28 marzo | Gemma Carotenuto, Daniele Manzone, Cristina Sabena, *Educazione matematica informale in un contesto socialmente svantaggiato: un'esperienza nel quartiere di Scampia a Napoli.*  *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Università di Torino* |
| 2 maggio | CHIUSURA |