

pillole.<sup>2</sup>  
L DIDATTICA



# Curiosare, sperimentare, dire

Lessico e conoscenze scientifiche  
nella scuola dell'infanzia

A cura di Erminia Ardissino e Franca Bosc

Franco Cesati Editore



Gli autori e i curatori che hanno contribuito a questo volume non hanno percepito e non percepiranno compensi per i lavori pubblicati.

ISBN 978-88-7667-899-8

© 2021 proprietà letteraria riservata

Franco Cesati Editore  
via Guasti, 2 - 50134 Firenze  
[www.francocesatieditore.com](http://www.francocesatieditore.com)  
e-mail: [info@francocesatieditore.com](mailto:info@francocesatieditore.com)

Cover design: ufficio grafico  
Franco Cesati Editore.

# Indice

Introduzione, di <i>Erminia Ardissino, Franca Bosc</i>	7
Lingua e scienze nella scuola dell'infanzia: non solo lessico, di <i>Franca Bosc</i>	11
I Scienze per il linguaggio	
Di dadi, di maghi e di probabilità. Lo sviluppo del linguaggio matematico a partire dai contesti laboratoriali, di <i>Cristina Sabena, Carlotta Soldano</i>	43
Dare un senso alle cose. Le parole dei bambini e la costruzione dell'atteggiamento scientifico, di <i>Anna Perazzone</i>	67
Quanto è utile la geografia nella scuola dell'infanzia, di <i>Cristiano Giorda, Paola Gino</i>	93
L'educazione ecologica alla scuola dell'infanzia: un nuovo approccio filosofico e pedagogico, di <i>Marco Davide Tonon, Andrea Gerbaudo, Andrea Caretto</i>	109
Il bambino scienziato: l'apprendimento della fisica nella scuola dell'infanzia, di <i>Matteo Leone, Marta Rinaudo</i>	125

Chimica e scuola dell'infanzia: un incontro possibile?  
di *Giuseppina Cerrato, Francesca Turco* 153

## II Linguaggi per le scienze

Poesie e storie per costruire un lessico scientifico  
a 3-6 anni,  
di *Erminia Ardissino* 181

Le tecnologie e i media audiovisivi per la scoperta  
della scienza nella scuola dell'infanzia,  
di *Lorenzo Denicolai* 201